USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

EDC Education Development Center

USAID OPPORTUNITY 2.0 PROGRAM

Second Chance Opportunities for Out-of-School Youth

Higher-Level Education or Training Readiness Orientation (HERO)

Facilitator's Guide

© 2022 by Education Development Center, Inc. All Rights Reserved.

This content may not be reproduced without the written permission of Education Development Center, Inc (EDC).
This report is made possible by the generous support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID).

The contents are the responsibility of EDC and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

EDUCATION DEVELOPMENT CENTER

43 Foundry Avenue
Waltham, MA 02453
www.edc.org

Training Session	**Higher-level Education or Training Readiness Orientation**
Official Title	HERO
Mode of Delivery	Face-to-Face or Synchronous Online
Type of Training	Youth-facing (actual delivery to the Youth)
Duration	Eighteen (18) hours / 1,080 minutes for Youth-facing Training/Orientation

Objectives	**By the end of the orientation, participants will have a:** ● Clearer understanding of further education pathways and opportunities, particularly in Senior High School, Technical Vocational Education and Training, and College, particularly on admission eligibilities ● Answer the following questions related to pursuing further education and training: ○ Mission 1: Who are the HEROES? / Sino ang HEROES? – In this mission, learners will get to understand eligibility requirements needed by further education and training levels, which will both clarify and validate former knowledge on education pathways ○ Mission 2: Why do you want to continue your education? / Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral? – In this mission, learners will be able to articulate their reasons of pursuing further education and training; and start to imbibe the HERO Mindset ○ Mission 3: How can you fund for your education? / Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral? – In this mission, learners will be able to understand the difference between direct and indirect costs to education, and how each type of costing can be freed or subsidized based on various levels of student financial assistance (National, City-Based, School-Based) ○ Mission 4: What can you study? / Ano ang maaari mong aralin? – In this mission, learners will have a deeper understanding of Senior High School, TVET, and College; and be familiarized with the entry pathways from one education level to the next ○ Mission 5: Where can you study? / Saan ka pwedeng mag-aral? – In this mission, learners will get to understand the difference between public and private schools; and how the type of school affects or influences that type of student funding that the learner may avail of

	○ Mission 6: Get Ready! / Maghanda na! – In this mission, learners will get to understand the various documentary requirements needed for further education admissions, and get a list of tips how they can prepare themselves for the eventual admissions process
Key Messages to the Youth	1. Further education or training is a door wide open for the youth to consider in their journey towards self-reliance. To assist youth to understand this, HERO is offered for them – a three-day orientation that aims to prepare youth to further education and training. 2. There are three main education pathways one may consider after secondary education: (1) Senior High School Grades 11 and 12, which will prepare them for further education, employment, middle-level skills development, and entrepreneurship; (2) Technical Vocational Education and Training, which will prepare them for immediate employment, and help them save up for continued higher-level education, employment, or entrepreneurship; and (3) College / Tertiary-level which will give them specific set of skills, that give them a highly competitive edge towards employment, education and entrepreneurship, and which may give prepare them for a more stable and financially secure future. 3. For Mission 1: Who are the HEROES? / Sino ang HEROES? – Key Message is: Proceeding to further education and training are influenced by two factors: (1) Eligibility – What opportunities are open for me based on the qualities I have now?; and (2) Interest – While I understand that there are multiple opportunities open for me, which one am I most interested in? 4. For Mission 2: Why do you want to continue your education? / Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral? – Key Message is: To begin your journey towards further education or training, one needs to have a clear response why one wants to proceed to education. Having a clear response to this question will be the driving reason to fuel one's desire to not only enter education, but finish it amidst challenges. 5. For Mission 3: How can you fund for your education? / Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral? – Key Message is: Assistance is available. While there are costs entailed to pursuing further education and training, it is the right of every Filipino to pursue free education in public institutions. However, should students desire to pursue education in private schools, financial assistance is also still available from the national government, city government, or from the actual school. 6. For Mission 4: What can you study? / Ano ang maaari mong aralin? – Key Message is: We all have unique journeys towards pursuing further education, and each step taken is a step towards realizing one's desired future. Another key message is that there are multiple pathways towards pursuing further education and

	training, and that the decision which pathway one will take rests on the decision of the learner. 7. For Mission 5: Where can you study? / Saan ka pwedeng mag-aral? – Key Message is – There are two types of schools – public schools and private schools. Public schools are schools ran by the government, and is operated through taxes. Private schools are schools ran by private entities, and is operated through paid tuition fees. There are public and private schools in SHS, TVET, and College – and the type of school selected determines the type of financial assistance the student may avail of. 8. For Mission 6: Get Ready! / Maghanda Na! – Key Message is – There are documents needed to be prepared for by the learners as they apply for eventual education or training. However, apart from documentary requirements, students would also need to prepare themselves in the process. 9. Ultimately, the key message we want them to take home and which we want them to say to others is that learners have a second chance in education. They are not alone in the journey, and they have each other to lift themselves up towards successful education.
Facilitators	**The following may use this facilitation guide to deliver HERO:** ● Members of the Higher Education Team ● Members of the Youth Development Team (YDC and YDO) ● Members of the TESD Team (TESD Coordinators and TOPs Facilitators) ● Service Providers (who have undergone the Training of Trainers for HERO) ● Members of the Master Training Team
Mode of Delivery	1. Due to the threats and restrictions posed by the COVID-19 pandemic, it is highly encouraged that the implementing teams consider an Online Training Delivery. 2. However, should implementers decide to implement the training in a face-to-face manner, respective city health protocols and guidelines must be observed. 3. EDC Request Forms for F2F training must be completed and submitted at least three (3) days before the activity.

Materials	**Facilitators:**
	● Facilitators are advised to use this guide together with the accompanying deck for the presentation.
	● Link to the deck: [Insert Deck Here]
	● Facilitators may use the most accessible platform to the participants (e.g. RingCentral, Zoom, Facebook Rooms, Google Meet, etc.)
	● Facilitators are expected to distribute and confirm receipt of HERO Youth Guide to expected/target training participants.
	
	Youth
	● Youth participants are expected to receive a hardcopy of the training kit that includes
	    ○ HERO Youth Guide
	    ○ Other materials necessary to accomplish the activities (e.g. clean sheets of paper, pens or markers, coloring materials, stickers, etc.)
	    ○ Youth participants may use and answer directly using the worksheets in the HERO Youth Guide, however, provision of extra materials is encouraged should budget permit.
	● For online modalities, youth participants are expected to receive a load allowance for their data needs to enable them to connect and attend the session.

Agenda Overview	● Training agenda to be presented are suggestive and not prescriptive. ● Facilitators may make a copy and tailor it with their own programming.
Proposed Program Flow	Day 1 Morning (3 hrs) HERO Mission 1: Sino ang mga HEROES? Day 1 Afternoon (3 hrs) HERO Mission 2: Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral? Day 2 Morning (3 hrs) HERO Mission 3: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral? Day 2 Afternoon (3 hrs) HERO Mission 4: Ano ang maaari mong aralin?

	Day 3 Morning (3 hrs) HERO Mission 5: Saan ka pwedeng mag-aral? Day 3 Afternoon (3 hrs) Maghanda na! TOTAL: 18 hours for youth-facing activity for the base HERO material For the Additional HERO Day as post-training intervention, (SHS-specific, TVET-specific, or College-specific), please check the proposed Program Flow attached in this document.

HERO Script and Training Design
Youth-Facing Training

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our first session of HERO, or the Higher-level Education or Training Readiness Orientation. Excited kaming makilala kayo ngayong araw, at masagot natin ang inyong mga tanong patungkol sa pagpunta sa mas mataas na antas ng edukasyon." "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng ating HERO Run, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			across the entire duration of HERO.
3 mins	3	*Dasal at Pambansang Awit* "Bilang panimula, ilagay natin ang ating mga sarili sa harap ng ating Panginoon. After the prayer, kakantahin natin ang ating Pambansang Awit."	Better if the prayer and national anthems have been pre-downloaded before the actual day, rather than playing it via hyperlink.
3 mins	4	*Welcome* Muli, sa ating mga ka-HEROES, welcome and welcome muli sa ating HERO Headquarters! Welcome to our first session of HERO, or the Higher-level Education or Training Readiness Orientation. *If Welcoming Remarks Speaker is present, please proceed to:* Now, to formally welcome us to this exciting event, may we kindly acknowledge (NAME), (DESIGNATION), (AFFILIATION) to deliver his/her Welcoming Remarks. *As Welcoming Remarks end, say:* Maraming maraming salamat po (NAME) for welcoming us to our HERO Sessions. Indeed (GIVE ONE OR TWO HIGHLIGHTS PICKED UP FROM THE REMARKS).	Maaari kang gumawa ng name slide para sa speaker na naimbitahang magdeliver ng Welcome Remarks.
1 min	5	*Expectation Setting and Walkthrough of the Day* Again, welcome welcome to our HERO Headquarters! Dito sa ating HERO Headquarters mangyayari ang ating mga HERO Lessons, at dito rin natin bubuuin ang ating mga HERO Squads.	Siguraduhing i-check ang HERO Headquarters bago ang aktwal na run ng HERO. Siguraduhing may space ang mga participants na umikot sa venue (mahalaga ito para sa Mission 6), may lugar upang makagawa ng group work, may dingding upang

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			pagdikitan ng manila papers, at may projector at sound system.
> 1 min	6	Upang simulan natin ang ating HERO Missions, nais ko sanang sagutin natin ang tanong na ito:	
7 mins	7	"Ano ang nais mong matutunan ngayong araw?" *As the students respond and share their insights, acknowledge them, thank them, and take note of all their expectations. It will be best that by the end of Mission 1, the Facilitator goes back to this list of Expectations, and check all questions shared here to verify that the expectations have been met.*	Kapag nagrecite ang mga estudyante, magandang isulat din ang kanilang mga responses sa blackboard. Sundin ang template na (PANGALAN): (RESPONSE) (Hal. Jill: Nais kong malaman kung ano ang HERO.)
> 1 min	8	"Alam ko marami sa inyo ang may tanong kung ano nga ba ang HERO?"	
5 mins	9	"Ang HERO ay binubuo ng apat na importante at mahahalagang salita. Ang HERO ay nangangahulugang "Higher-level Education or Training Readiness Orientation". Base sa pamagat ng activity natin, ano kaya ang HERO?" *Get 1 to 2 responses.* "Tama. Ang HERO ay isang orientation, upang tayo, kayong mga participants natin ngayong araw ay maging R – Ready, para sa inyong paglalakbay patungong "HE – Higher-level Education or Training. Sa madaling salita, ang HERO ay tutulong sa iyong maging mas handa papunta sa mas mataas na antas ng edukasyon."	
6 mins	10	"Upang mas malaman natin kung ano ang HERO, panoorin natin ang video na ito"	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Play video.	
10 mins	11	Sa ating HERO, mayroon tayong anim na Missions. Bawat mission, sasagutin natin ang anim na malalaking tanong, na gagabay sa atin upang mas maihanda natin ang ating mga sarili papunta sa mas mataas na antas ng edukasyon. Ang anim na tanong ay ang sumusunod: 1. Sino ang mga HEROES? Sa araw na ito, sasagutin natin ang tanong na "Sino ang mga HEROES" Sa Mission na ito, sasagutin at aalamin natin kung sino ng aba ang mga HEROES natin sa ating mga sessions na ito, at kung ano anong landas ang pwedeng tahakin ng ating mga HEROES! 2. Ang Mission 2 naman ay susubukang sagutin ang tanong na "Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?" Sa Mission 2, mas lalaliman natin ang ating pag-alam kung bakit natin nais magaral pang muli, para saan, at para kanino. 3. Sa Mission 3, sasagutin naman natin ang tanong na "Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?" Sa Mission na ito, aalamin natin kung paano tayo makakapagaral nang libre, at kung ano ano ang mga scholarship or student financial assistance programs na pwede nating applyan. 4. Sa Mission 4, sasagutin naman natin ang tanong na "Ano ang maaari mong aralin?" Sa Mission 4, aalamin natin kung ano ang mga maaari mong aralin, at kung paano ka makapupunta sa isang antas mula sa isa. 5. Sa Mission 5, sasagutin natin ang tanong na "Saan ka pwedeng mag-aral?" Dito natin aalamin ang iba't ibang uri ng paaralan na pwede nating puntahan, at kung paano ito makakaapekto sa uri ng pagpopondo na maaari nating applyan.	Basahin, aralin at intindihin na ang mga HERO Materials bago ang aktwal na implementasyon ng mga activities, upang malaman kung aling mga activities ang nag-cocomplement sa isa't isa.

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		6. At ang pinakahuling mission ay ang "Maghanda na!" kung saan aalamin natin ang mga dokumentong kailangan nating isubmit, habang inaalam din natin kung ano ang mga tips and tricks upang mas maging handa tayo para sa ating pag-aaral.	
	11 (continuation)	Sa atin ding pagtatalakay ngayong araw, malalaman natin na maaaring may tatlong uri ng estudyante na makakasama natin ngayon. Mayroon tayong mga estudyanteng tapos na ng Junior High School o ng JHS Level ng Alternative Learning System o ALS; Meron din tayong mga estudyanteng nakatapos na rin ng TESDA Courses, at maaaring mayroon nang National Certificate ngayon. At higit sa lahat, nais ko ring tawagin kung mayroon ditong mga graduate na ng high school – o sila yung mga nakagraduate mula sa old high school curriculum; o nakatapos mula Senior High School; o nakatapos rin mula sa SHS level ng ALS.	Kung ginawa o nagconduct ng Pathways Orientation for the Youth o POY, maaari ring malaman mo na kung sino sa kanila ang JHS / ALS-JHS completers, TVET / NC Holders, at HS / SHS / ALS-SHS Graduates. May pagkakataon na sa paggrupo ng mga estudyante, may mga grupong wala sa nabanggit. Gaganapin natin ang dalawang scenarios na andito: (1) Kung available ang lahat ng representation ng mga estudyante (JHS / ALS-JHS completers, TVET / NC Holders, at HS / SHS / ALS-SHS Graduates), **magpatuloy lamang.** Ibig sabihin nito ay magkakaroon ka ng tatlong uri ng HERO Squads.

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			(2) Kung may isa o dalawang grupo ng estudyante na wala rito, at karamihan ng mga estudyante ay galing lang sa isang group (ex. 100% ng mga participants at ALS-JHS / JHS Completers, at 0% TESDA NC Holders at 0% HS Graduates), maaari kang gumawa ng higit pa sa isang HERO Squad na composed lahat ng estudyante mula sa parehas na grupo na ito. Ibig sabihin ay mayroon kang 5 grupo ng ALS-JHS / JHS Completers.
8 mins	12	Muli, tandaan natin kung sino ang pwedeng sumama sa biyaheng HERO. 1. Mga Completers ng Junior High School Grade 10, o mga nakatapos ng JHS level ng ALS 2. Mga Completers ng TVET o Technical Vocational Education and Training mula sa TESDA 3. Mga completers at graduates ng high school (na maaaring nakatapos ng high school mula old curriculum, completers ng Senior High School, o nakatapos ng SHS Level ng ALS) Kung ikaw at isang JHS Completer, maaaring iniisip mo ngayon kung pupunta ka ba ng SHS o ng TVET. Tandaan mo na bukas ang parehong pinto na ito sa'yo, ngunit may mga pagkakataon din, depende sa requirements ng TESDA, na kailangan ng age requirement, o dapat ay nakatapos na ng high school.	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Kung ikaw naman ay TVET Completer, bukas rin sa iyo ang patuloy na pagpapataas ng iyong NC Level. Ngunit para naman sa mga TVET completer na tapos na ng high school, maaari ring iniisip mo na pumunta na ng kolehiyo. And of course, para naman sa mga graduates na ng high school, bukas na bukas din para sa'yo at magandang pagisipan din kung pupunta ka ba ng kolehiyo, o maaaring iniisip mo rin na pumunta mula ng TESDA. Sa Biyaheng HERO, mayroon tayong tatlong landas na pwede puntahan. Sa mga nagnanais pumunta sa SHS, bukas ang HERO for Senior High School para sa iyo. Sa mga nagnanais naming pumunta sa TESDA, pwede kang tumuloy at pumunta sa HERO for Upskilling and Multiskilling – o HERO for UpMu. At sa mga nagnanais namang tumuloy sa kolehiyo ay maaari kang pumunta sa HERO for College. Mamaya, sa HERO Mission 1 ay pupunta tayo sa ating respective groups upang masagot natin ang mga tanong patungkol sa antas ng edukasyon na nais nating puntahan.	
3 mins	13	Sa huli, ang lahat ng mga HEROES ay: 1. Magiging mas handa papunta sa patuloy na pag-aaral 2. Magiging mas maalam kung paano ka makararating sa iba't ibang higher-level education opportunities, at kung paano mo ito magagawa sa tulong ng patatrabaho o pagnenegosyo 3. Magiging mas empowered na ipagpatuloy ang iyong pag-aaral, kasama ng pagbibigay inspirasyon sa iyong mga ka-HERO	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
7 mins	14	Ngayon, maaaring itanong ninyo – paano naman po kung napakarami ko pa ring tanong at hindi ito masagot sa loob ng tatlong araw natin dito sa HERO? Kung mayroon ka pang tanong tungkol sa Senior High School, o sa TVET, o sa College, kaming mga kasamahan mo sa Opportunity 2.0 ay magsasagawa ng one additional day upang mabigyan ng mas malalim na sagot ang inyong mga tanong tungkol sa SHS, TVET, o College – depende sa inyong mga tanong at pangangailangan. Sa huli ay magkakaroon tayo ng sign-ups sa iba't ibang araw patungkol sa pagpunta sa SHS, sa TESDA, o sa College. Sa pagtatapos natin ng ating 3 araw, kung may demand para sa mas malalim na sagot tungkol sa SHS, maaari tayong magsagawa ng HERO for SHS Day kung saan: makatanggap ng mas detalyadong impormasyon tungkol sa SHS Voucher Program, SHS Tracks and Strands, SHS Schools, and SHS admission requirements. Mami-meet din natin ang DepEd at PEAC, at makakasalamuha ang DepEd SHS Graduates! Sa isang banda, kung mas marami naman tayong unanswered questions tungkol sa TVET, pwedeng pwede rin tayo magsagawa ng HERO for UpMu Day, kung saan makatanggap ng mas detalyadong impormasyon tungkol sa TESDA Scholarships, TESDA Priority Sectors, TESDA Schools and Institutions, and Admission Requirements. Mami-meet din natin ang TESDA, at makakasalamuha ang TESDA Completers! At higit sa lahat, kung marami pa ring katanungan tungkol sa pagpunta sa kolehiyo, pwede rin tayong magsagawa ng HERO for College Day – kung saan makatanggap ng mas detalyadong impormasyon tungkol sa **UNIFAST Scholarships and Free Higher Education, makakilala ng mga colleges and universities, at malaman ang admission requirements**. Mami-meet din natin ang CHED, at makakasalamuha ang College graduates!	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	15	Sa huli ay ninanais nating maging katulad tayo ni Glades, na nakatapos na ng kaniyang pag-aaral sa Senior High, at nagsasabing Huwag mong isipin yung sasabihin ng ibang tao tungkol sa iyo. Gawin mo ito para sa pangarap mo, at basta alam mong wala kang inaapakang tao.- **Basta, reach your goal! Kaya natin 'to."**	
2 mins	16	O si Jordan, na nakatapos naman ng TESDA Course sa Computer Systems Programming, na nagsasabing **"Dahil po sa Computer Systems Programming NCII ng TESDA, na-realize ko na yung mga alam ko dati sa computer noon, useful siya. Nabigyang halaga yung aking mga kasanayan.** Kaya malaki ang pasasalamat ko sa opportunity na ibinigay ng TESDA Program dahil kung hindi dahil dito, wala po talaga akong magawa, at 'di ko alam kung saan ako tutungo. **Nagkaroon ako ng dahilan para magpatuloy sa buhay."**	
2 mins	17	O 'di kaya'y si Dana, na nakatapos naman ng kaniyang College Degree, na nagsasabing **"Kung nagawa niyong makatapos ng ALS, kakayanin niyong makatapos ng kolehiyo. Paniwalaan mo ang iyong sarili, maniwala kang kakayanin mo. Pinili kong mag-aral ng Education kasi naispire ako sa mga ALS Teachers ko kasi grabe ang dedication nila.** Gusto kong mag-college kasi sayang yung pinagharapan sa ALS kung hindi ko siya magagamit. Gusto ko ring mag-college kasi alam ko na kapag nakatapos ako ng kolehiyo, mas magkakaroon ako ng mas magandang trabaho. Hindi madali magtrabaho, nagpart-time ako as Service Crew sa isang fastfood chain, pero kapag may tiwala ka sa sarili at disiplina, makakatapos ka rin ng kolehiyo tulad ko." Katulad nina Glades, Jordan at Dana, lahat tayo ay kayang kaya ring makapagaral at makatapos mula rito. Tunay ngang testaments of success sina Glades, Jordan at Dana para sa patuloy nating pag-aaral.	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	18	Sa ating biyaheng HERO, mayroon tayong mga terms na maeencounter. Ilan ang mga sumusunod tulad ng: 1. HERO Youth – o kayo, mga HERO participants 2. Ka-HERO – o ang mga taong makakasama mo sa biyaheng HERO, tulad ng iyong mga kaklase, kaibigan at kapamilya 3. HERO Sidekicks – O kaming mga nagtuturo ng HERO, ang inyong mga Facilitators 4. Missions – Ang mga lessons na dadaanan natin sa HERO 5. HERO Squad – Ang mga grupong bubuuin ninyo sa HERO 6. HERO Reunite – Ang pagtawag naman bilang hudyat sa pagbabalik natin sa plenary 7. HEROES' Rest – O ang mga pahinga / wellness break at lunch break na ating pagdadaanan	
> 1 min	19	Ngayon, sagutin na natin – sino nga ba ang mga HEROES?	
7 mins	20	Sige, simulan na natin. Isipin natin na tayo ay mga superheroes na may mga superpowers. Bibigyan ko kayo ng 30 seconds upang sagutin ang tanong na ito "Ano ang iyong superhero name at ano ang iyong superpower?" *Magtawag ng mga sumasagot, at pasalamatan sila. Maaari mo ring gawin ito bilang isang think pair share na activity, o gawin pang mas exciting na activity.*	Sa mga pagkakataong walang sumasagot, maaari kang magbigay ng halimbawa at mas i-encourage pa ang mga estudyante na sumagot.
2 mins	21	Para sa ating Mission 1, na tinatanong kung Sino ng aba ang ating mga HEROES, mayroon tayong apat na objectives. Sa dulo ng ating Mission 1, lahat tayo ay	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		❑ Maipapaliwanag kung ano ang HERO gamit ang sariling salita ❑ Mapili kung aling grupo ang nais salihan: (a) Senior High School, (b) Technical Vocational Education and Training; (c) College ❑ Makisali sa isang HERO Squad at makipagtulungan sa mga kapwa ka-HERO upang sagutin ang mga tanong tungkol sa patuloy na pag-aaral ❑ At masagutan ang HERO Pre-Test Okay! Kung ready na tayo at excited na tayong simulant ang Mission 1, sagutin ang mga sumusunod na tanong sa inyong notebook.	
3 mins	22	Question One Ako ay: A. Tapos na ng Grade 10 o ALS Junior High School, ngunit hindi pa nakakatapos ng SHS at nais kong makapagtapos ng SHS B. Tapos na ng Grade 10, ALS JHS, o naka-graduate na ng high school, at nagnanais na makakuha ng skills certification mula sa TESDA C. Tapos na ng Senior High School o naka-graduate na ng high school, at nagnanais na makatuntong sa college	
3 mins	23	Okay, question number two Sa loob ng anim na buwan, nais ko at kaya kong: A. Makatuntong sa SHS B. Makapagsimulang mag-aral ng TESDA course C. Makatuntong sa kolehiyo	
3 mins	24	Sa question number three Sa loob ng anim na buwan, nakikita ko ang sarili kong:	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		A. Makipag-usap sa aking mga kaibigan tungkol sa SHS B. Mahikayat ang iba na mag-aral ng TESDA Program C. Makatulong sa pagbibigay ng impormasyon tungkol sa pagkokolehiyo	
1 min	25	Ngayon, kung karamihan ng iyong sagot ay: A: Maaari mong ikonsider na pumunta sa grupo para sa HERO for SHS Kung B naman: Baka pwede mong ikonsidera na pumunta sa Group B, At kung C naman ay ang HERO for College Group. Sa isang banda, upang mas matulungan tayong mapili ang grupo na maaari nating puntahan, alamin natin ng mas malalim kung saan ka nga ba pwede tumuloy.	
5 mins	26	Ang mga inirerekomendang pumunta sa grupo ng **HERO for SHS** ay ang mga: ❑ Nakatapos na ng Grade 10 ❑ Nakatapos ng ALS Junior High School ❑ Nakapasa na sa ALS Accreditation and Equivalency Exam para sa Grade 10, at may Certificate of Rating nang nagsasabing maaari nang pumunta sa SHS ❑ Nakatuntong na sa SHS ngunit hindi pa naka-graduate ng high school, at wala pang HS diploma ❑ Nakagraduate na mula old HS curriculum ngunit nagnanais ding mag-enroll sa SHS ❑ Naghihintay para sa panibagong run ng ALS A&E Exam, at ninanais nang maghanda papuntang SHS	
5 mins	27	Ayon sa mga polisiya at patakaran ng **Department of Education** at ng ibang ahensya,	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		ang mga sumusunod ang maaaring tumuloy sa SHS: ✓ Grade 10 Completer (DepEd Order No. 3, s. 2018) ✓ Philippine Educational Placement Test (PEPT) Passer or A&E Test Passer (DepEd Order No. 3, s. 2018; DepEd Order No. 25, s. 2016) ✓ **OPTIONAL:** HS Graduates of the old Basic Education Curriculum ***may*** enroll in SHS in lieu of the Bridging Program (DepEd Order No. 27, s 2018; DepEd Order No. 25, s. 2016), but are ***not required*** to go to SHS (CHED Memo from the Chair Nov 18, 2020)	
5 mins	28	Ang mga inirerekomendang pumunta sa grupo ng **HERO for Upskilling and Multiskilling** ay ang mga: ❑ Kasalukuyang nag-aaral ng TVET courses sa alinmang Technical Vocational Institutions o TESDA Technology Institution at nais pang palawakin ng kakayanan upang maging mas handa sa trabaho o negosyo ❑ Nakatapos na ng high school mula old HS curriculum o mula SHS, na nagnanais na matuto pa ng karagdagang skills, ngunit hindi pa handang magkolehiyo ❑ Nakatapos na ng Grade 10 o ng JHS-level ng ALS, ngunit hindi pa handang tumuntong sa SHS	

5 mins	29	Ayon sa mga polisiya at patakaran ng **Technical Education and Skills Development Authority** at ng ibang ahensya,
		ang mga sumusunod ang maaaring tumuloy sa TVET:
		✓ Passers of previous ALS A&E Test HS Level (Nov 2017, Mar 2018, 2019) may take skills development training programs (DepEd Order No. 27, s. 2018)
		✓ For those who wish to avail of TESDA Scholarships (TESDA Circular No. 11, s. 2020)
		    ❑ For Training for Work Scholarship Program, **at least 18 yrs old by end of program**
		    ❑ For Special Training for Employment Program and Private Education Student Financial Assistance, **at least 15 yrs old at start of program**
		    ❑ For PESFA, must be **at least HS Graduate / Completer**	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		❑ For Universal Access to Quality Tertiary Education**, at least 10 yrs basic education, ALS Graduates**	
5 mins	30	Ang mga inirerekomendang pumunta sa grupo ng **HERO for College** ay ang mga: ❑ Nakagraduate ng high school (maaaring mula old HS curriculum o SHS Graduate) at handa at interesadong tumuntong sa college ❑ Nakatapos na ng ALS SHS program, at mayroon nang Certificate of Completion na nagsasabing handa nang pumunta sa college ❑ Nakatuntong na sa college, ngunit hindi pa nakakagraduate at hindi pa nakakakuha ng college degree	
5 mins	31	Ayon sa mga polisiya at patakaran ng **Commission on Higher Education,** ang mga sumusunod ang maaaring tumuloy sa college: ✓ All graduates of the old Basic Education Curriculum (CHED Memo from the Chair, November 18, 2020) ✓ All Grade 12 graduates, regardless of the Track or Strand taken in SHS (CHED Memo from the Chair, November 18, 2020) ✓ Passers of the previous ALS Accreditation and Equivalency Tests at HS Level (November 2017, March 2018, and 2019) (CHED Memorandum Order No. 10 s. 2018) (DepEd Order No. 27 s. 2018)	
> 1 min	32	Ngayong mas alam natin kung sino ang pwede tumuloy sa SHS, sa TVET o sa College, piliin na natin kung anong grupo ang nais niyong puntahan.	
3 mins plus preparation time	33	*Divide the class into three groups*	If there are cases na walang grupo na present dahil walang eligible o interested dito, huwag pilitin ang mga estudyante na pumunta sa grupo na ayaw nilang puntahan. Ayos lang din

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			kung may ibang grupo na may mas maraming miyembro kaysa sa iba. Kung may pagkakataon din na may "lone member" o grupo na tanging isa lamang ang miyembro, tanungin siya kung okay lang na siya muna mag-isa, o baka maaari niyang ikonsidera ang ibang grupo. Muli, susundin natin kung anong grupo ang nais puntahan ng ating mga estudyante.
Continuation of prep time	34	Ngayon na alam niyo na kung saang grupo kayo pupunta, tumungo na tayo sa exciting part: Ang paggawa ng HERO Squads!	Hayaang i-reconfigure ng mga estudyante ang kanilang mga upuan upang makagawa ng mga HERO Squads.
20 mins	35	Kasama ang inyong mga HERO Squadmates, gawin ang mga sumusunod: ❑ Squad Name ❑ Squad Clap ❑ Squad Emblem	
15 mins	36	Okay, time's up! Ngayon ishowcase na natin ang inyong mga likha sa harap ng ating headquarters. *Call the groups one by one. Remember to call these groups eventually through their Squad Names.*	

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
20 mins	37	Ngayon, bilang tayo ay hiwa-hiwalay na base sa mga grupo na ating pinuntahan – at kung tayo ay pupunta sa SHS, sa TVET, o sa College, mangyaring sagutin natin ang ating short pre-test upang malaman kung ano pa ang mga kailangan nating malaman at kung ano ang alam na natin.	Mayroong tatlong sets ng pre-tests. May Pre Test para sa mga estudyanteng nasa SHS Group, TVET Group, and College Group. Naka-attach sa Faci Guide na ito ang kopya ng PreTests.
3 mins	38	Mayroon ba kayong mga katanungan?	Kung may mga tanong, sagutin ito kung kaya sagutin. Kung hindi naman ay isulat muna ito sa pisara hanggang mabigyan ng sapat na panahon upang makaresponde sa tanong na ito.
3 mins	39	Ngayon na natapos na rin natin ang HERO Mission 1, balikan natin at checkan kung ano ang mga objectives na ating nakamit ngayong araw: ☑ Ipaliwanag kung ano ang HERO gamit ang sariling salita ☑ Mapili kung aling grupo ang nais salihan: (a) Senior High School, (b) Technical Vocational Education and Training; (c) College ☑ Sumali sa isang HERO Squad at makipagtulungan sa mga kapwa ka-HERO upang sagutin ang mga tanong tungkol sa patuloy na pag-aaral ☑ Sagutan ang HERO Pre-Test	Tumawag din ng mga reflections mula sa mga estudyante, at kung ano ang kanilang pinaka-natutunan sa mission na ito. Maaari ring balikan ang mga student expectations na sinulat sa umpisa upang malaman kung na-meet ang expectations ng mga estudyante para sa Mission 1.
	40	Maraming salamat! See you sa susunod nating mission!	Magpatugtog muli ng mga superhero soundtrack theme songs bilang pangwakas.

HERO Mission 01: Sino ang mga HEROES?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			Maaaring sundan na ang HERO Mission 1 ng HERO Mission 2 pagkatapos ng quick na wellness break para sa mga estudyante.
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our second session of HERO, or the Higher-level Education or Training Readiness Orientation. We hope na masustain natin ang ating energy para sa ikalawang session natin. "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng ating HERO Run, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear across the entire duration of HERO.
3 mins	3	Sa pagsisimula ng ating HERO Mission, sagutin natin ang tanong na ito - "Mayroon ka bang mga katanungan tungkol sa nakaraang mission?"	Mayroong listahan ng FAQs sa ibaba nito para sa mga tanong na tungkol sa SHS, TVET, o College. Kung may mga tanong na hindi kayang masagot sa oras na ito, ilista ito sa blackboard at siguraduhing mabalikan ang mga estudyante tungkol dito. Para sa mga teknikal na tanong at mga tanong na hindi madaling sagutin, mangyaring magpadala ng mensahe sa EDC sa email address na CFernando@edc.org

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	4	Nais ko namang malaman, “Ano ang iyong mga key takeaways mula sa nakaraang mission? (Sino ang mga HEROES?)”	Tangkilikin ang mga takeaways na kanilang nabanggit. Maaari ring ishare muna nila ang kanilang takeaways sa kanilang katabi bago ito ishare sa plenary.
1 min	5	Maraming salamat sa inyong mga tanong at reflections! Ngayon, ako naman ang may mga tanong. Mayroon lang tayong kaunting review questions upang malaman kung naintindihan natin ang mga kailangan nating maalala tungkol sa further education or training.	
2 mins	6	Question No. 1 Sino ang mga maaaring tumuloy sa Senior High School / Grades 11 and 12?	Sapat nang makapagbigay ang mga magaaral ng isang katangian para dito.
2 mins	7	Muli, ang mga maaaring makapunta sa Senior High School Grades 11 and 12 ay ang mga sumusunod: ❑ Nakatapos na ng Grade 10 ❑ Nakatapos ng Junior High School level ng ALS ❑ Nakapasa na sa ALS Accreditation and Equivalency Exam para sa Grade 10, at may Certificate of Rating nang nagsasabing maaari nang pumunta sa SHS ❑ Nakatuntong na sa SHS ngunit hindi pa naka-graduate ng high school, at wala pang HS diploma ❑ Nakagraduate na mula old HS curriculum ngunit nagnanais ding mag-enroll sa SHS ❑ Naghihintay para sa panibagong run ng ALS A&E Exam, at ninanais nang maghanda papuntang SHS	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	8	Question No. 2 Sino naman ang maaaring tumuloy sa Technical Vocational Education and Training / TESDA Courses?	Sapat nang makapagbigay ang mga magaaral ng isang katangian para dito.
2 mins	9	Ang mga inirerekomendang tumuloy sa Technical Vocational Education and Training Upskilling and Multiskilling ay ang mga sumusunod: ❑ Kasalukuyang nag-aaral ng TVET courses sa alinmang Technical Vocational Institutions o TESDA Technology Institution at nais pang palawakin ng kakayanan upang maging mas handa sa trabaho o negosyo ❑ Nakatapos na ng high school mula old HS curriculum o mula SHS, na nagnanais na matuto pa ng karagdagang skills, ngunit hindi pa handang magkolehiyo ❑ Nakatapos na ng Grade 10 o ng JHS-level ng ALS, ngunit hindi pa handang tumuntong sa SHS	
2 mins	10	Question No. 3 Sino ang mga maaaring tumuloy sa tertiary level education / college?	Sapat nang makapagbigay ang mga magaaral ng isang katangian para dito.
2 mins	11	Ang mga inirerekomendang pumunta sa kolehiyo ay ang mga sumusunod: ❑ Nakagraduate ng high school (maaaring mula old HS curriculum o SHS Graduate) at handa at interesadong tumuntong sa college ❑ Nakatapos na ng ALS SHS program, at mayroon nang Certificate of Completion na nagsasabing handa nang pumunta sa college ❑ Nakatuntong na sa college, ngunit hindi pa nakakagraduate at hindi pa nakakakuha ng college degree	
2 mins	12	Final Question natin ay: Ano ang HERO?	Allow and encourage the students to share their

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Ano ang mga missions nito?	responses using their own words.
4 mins	13	Muli, ang HERO o ang Higher-level Education or Training Readiness Orientation ay tutulong sa iyong maging mas handa papunta sa mas mataas na antas ng edukasyon. Sa ating HERO, mayroon tayong anim na Missions. Bawat mission, sasagutin natin ang anim na malalaking tanong, na gagabay sa atin upang mas maihanda natin ang ating mga sarili papunta sa mas mataas na antas ng edukasyon. Ang anim na tanong ay ang sumusunod: 1. Sino ang mga HEROES? Sa araw na ito, sasagutin natin ang tanong na "Sino ang mga HEROES" Sa Mission na ito, sasagutin at aalamin natin kung sino ng aba ang mga HEROES natin sa ating mga sessions na ito, at kung ano anong landas ang pwedeng tahakin ng ating mga HEROES! 2. Ang Mission 2 naman ay susubukang sagutin ang tanong na "Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?" Sa Mission 2, mas lalaliman natin ang ating pag-alam kung bakit natin nais magaral pang muli, para saan, at para kanino. 3. Sa Mission 3, sasagutin naman natin ang tanong na "Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?" Sa Mission na ito, aalamin natin kung paano tayo makakapagaral nang libre, at kung ano ano ang mga scholarship or student financial assistance programs na pwede nating applyan. 4. Sa Mission 4, sasagutin naman natin ang tanong na "Ano ang maaari mong aralin?" Sa Mission 4, aalamin natin kung ano ang mga maaari mong aralin, at kung paano ka makapupunta sa isang antas mula sa isa.	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		5. Sa Mission 5, sasagutin natin ang tanong na "Saan ka pwedeng mag-aral?" Dito natin aalamin ang iba't ibang uri ng paaralan na pwede nating puntahan, at kung paano ito makakaapekto sa uri ng pagpopondo na maaari nating applyan. 6. At ang pinakahuling mission ay ang "Maghanda na!" kung saan aalamin natin ang mga dokumentong kailangan nating isubmit, habang inaalam din natin kung ano ang mga tips and tricks upang mas maging handa tayo para sa ating pag-aaral.	
	14	Ngayon ay papunta na tayo sa ating ikalawang mission: Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?	
> 1 min	15	*Show title slide*	
2 mins	16	Sa Mission 2, mayroon tayong mga objectives. Maaari mo bang banggitin kung ano ang mga objectives na ito? *Call student to read objectives* ❑ Magbigay ng sagot kung bakit nais mong ipagpatuloy ang iyong pag-aaral, at maipamahagi ang sagot sa mga ka-HERO ❑ Makatukoy ng iba't ibang hamon na kinakaharap patungkol sa patuloy na pag-aaral, at makapagbigay ng iba't ibang suhestyon kung paano matutugunan ang mga hamon na ito ❑ Maipaliwanag ang HERO Mindset gamit ang sariling salita	Maaari ring magtanong o magbigay ng ilang minuto para sa mga estudyante na makapagbigay ng personal na objective sa mission na ito, na tahi o aligned sa Mission 2.

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td>5 mins</td><td>17</td><td>Upang simulan ang ating Mission ngayong araw, sagutin natin ang tanong na ito: Para kanino o para saan ka bumabangon?</td><td>Kumuha ng lima hanggang pitong responses dito.

Pagkatapos ay iprocess ito kasama sila.

(Ang key message o intent kung bakit natin ito tinatanong ay upang makita mga estudyante na ang mga desisyon at ginagawa nila ay may mas higit pang dahilan, maaaring para sa sarili, sa pamilya, o sa bayan. At dahil dito, bilang HEROES, malaki ang kanilang pangarap dahil malaki rin ang kanilang gampanin.)</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>18</td><td>Maraming salamat sa mga nagpahayag ng kanilang mga sagot tungkol dito.

Ngayon, bago tayo magpatuloy na sagutin kung bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral, sagutin din muna natin at balikan kung sino nga ba ang HERO Youth?</td><td></td></tr>
<tr><td>3 mins</td><td>19</td><td>Ayon sa aming pagsasaliksik, ang ating HERO Youth ay:
1. Kabilang sa populasyon na nasa 15-24 yrs old, at kasama sa henerasyon ng mga GenZ
2. May “competitive spirit” at nais nilang maging independent
3. Considered na mga “digital natives”, at likas sa kanila ang pagiging magaling sa mga makabagong teknolohiya
4. May kapasidad silang magmulti-task
5. May likas na creativity, entrepreneurial mindset, grit at resilience</td><td></td></tr>
</table>

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		May mga katangian ba rito na malapit sa iyo, o sa iyong paniniwala ay totoo tungkol sa inyo?	
3 mins	20	Ayon naman sa research ng Philippine Institute for Development Studies, ang mga kabataang NEET – o Not in Education, Employment or Training – ay nangangarap na maipagpatuloy nila ang kanilang pagaaral upang: 1. 46.9% - Learn techvoc skills 2. 38.3% - Get a job after 3. 5.4% - Promotion or better job Ilan pa sa mga sumusunod na dahilan ng kanilang pangangarap na mag-aral ng TVET ay: a. Training is free (4.3%) b. Friend recommendation (1.5%) c. Keep oneself busy (1.2%) May mga katangian ba rito na malapit sa iyo, o sa iyong paniniwala ay totoo tungkol sa inyo? Ikaw, bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?	Para sa trainers, maaari ring basahin ang full research ng PIDS sa link na ito:
1 min	21	Naiintindihan natin na may mga strengths ang ating HERO Youth, at may mga bagay kung saan tayo likas ma mahusay. Ngunit, hindi rin madali maging isang HERO Youth.	
2 mins	22	Ayon sa aming pagsasaliksik, ang tipikal na mga hamon ng ating mga HERO Youth ay: 1. 49.5% - Financial Problems 2. 29.3% - Time constraints 3. 11.1% - Family priorities	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Base ito sa isang survey na ginawa ng EDC mula sa isang daang kabataan mula sa iba't ibang lugar ng bansa. Ilan pa sa mga sumusunod na hamon ay: a. Technological challenges (ie slow internet; lacks gadget/mobile phone) b. Lack of proper guidance c. Lack of parental support	
2 mins	23	Ayon din sa isa pang pagsasaliksik, ang tipikal na hamon na hinaharap ng Youth NEET sa Pilipinas tungkol sa pag-attend sa TESDA Courses ay: 1. 47.5% - No funds for tuition or allowance 2. 11.0% - Housework or caring duties 3. 10.0% - Working or seeking work Ilan pa sa mga sumusunod na hamon ay: a. School accessibility (7.9%) b. No plans yet (4.1%) c. Parents don't approve (1.2%) May mga hamon ba rito na malapit sa iyo, o sa iyong paniniwala ay totoo tungkol sa inyo?	Tumawag ng isa hanggang dalawang respondents. Para sa trainers, maaari ring basahin ang full research ng PIDS sa link na ito:
1 min	24	Ngayon sagutin natin – bakit nga ba gusto o nais mong maipagpatuloy ang iyong pag-aaral? Sasagutin natin ito gamit ang isang activity.	
1 min	25	Naalala natin na mayroon na tayong nasagutang ganitong similar na activity mula sa POY. Sa ating HERO Activity naman, maaari ninyong balikan kung ano ang	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		inyong isinulat dito upang mas mabigyan kayo ng konkretong dahilan kung bakit nais niyong mag-aral muli.	
1 min	26	Sasagutin natin ang tanong na ito gamit ang ating BiyaHERO Let's Go Worksheet.	Nakalakip ang BiyaHERO Let's Go Worksheet sa handouts ng ating mga estudyante sa Page XX.
1 min	27	Mayroong limang tanong o hakbang ang ating BiyaHERO Let's Go Worksheet. Sa unang tanong, sagutin natin ang tanong na: Bakit nais mong maipagpatuloy ang iyong pag-aaral?	
1 min	28	Sa pangalawang hakbang naman ay ang pagsagot natin sa tanong na: Ano ang mga hamon na iyong kinakaharap patungkol sa patuloy na pag-aaral?	
1 min	29	Sa ikatlong hakbang naman ay: Ano ang iyong kakailanganin upang masolusyunan ang mga hamon na iyong kinakaharap?	
1 min	30	Sa ikaapat na hakbang naman ay: Ano at sino ang maaari mong lapitan upang makakuha ng suporta para sa patuloy na pag-aaral?	
1 min	31	At sa ikalimang hakbang naman ay: Isipin na nakapagtapos ka na ng pag-aaral! Ano ang nais mong sabihin sa mas nakababata mong sarili?	
10 mins	32	Bibigyan ko kayo ng 10 minuto upang masagutan ang limang hakbang na ito.	Matatagpuan ang BiyaHERO worksheet sa page (xx) ng kanilang youth handouts.

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
1 min	33	Okay, time's up! Ngayon ay ishare natin ang ating mga kasagutan sa ating mga HERO Squadmates. Mayroon naman tayong ginawang group activity para sa inyo.	
10 mins	34	Para sa ating group activity, mag-assign ng isang group leader upang magfacilitate ng inyong discussion, at upang pagusapan ang mga sumusunod. Mag-assign din ng isang Scribe na magsusulat ng responses sa manila paper, at ng dalawang reporters para sa sharing mamaya. 1. Gumuhit ng isang BiyaHERO map sa manila paper, kamukha ng BiyaHERO map sa inyong handouts. 2. Isulat ang mga sumusunod: a. Sa unang kahon, isulat ang mga keywords ng inyong squadmates kung ano ang kanilang mga dahilan kung bakit nais nilang ipagpatuloy ang kanilang pag-aaral? b. Sa ikalawang hakbang, magsulat ng keywords tungkol sa mga hamon na kinakaharap nila patungkol sa pag-aaral c. Sa ikatlong hakbang, magsulat din ng keywords kung ano ang kanilang kakailanganin upang masolusyunan ang mga hamon na kinakaharap d. Sa ikaapat na kahon, isulat din ang keywords kung sino ang maaaring lapitan ng inyong HERO Squadmates upang makakuha ng suporta para sa patuloy na pagaaral e. At sa ikalimang kahon, isulat ang keywords ng mga salitang nais sabihin ng inyong squadmates sa mga mas nakakabata nilang sarili Isulat ang mga keywords na ito, kahit one keyword lamang per Squadmate per box. Bibigyan ko kayo ng 10 minutes para sa activity na ito. *After 10 mins*	Siguraduhing bawat squad ay may manila paper, markers, masking tape, and iba pang coloring materials. Maglaan din ng "emergency materials" para may mabilis kang mapagkukunan ng materials habang nagpapatuloy sila ng kanilang discussion. I-time din ang timer sa 10 minutes para sa kanilang discussion.

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Ngayong tapos na tayo, maaari ba nating ishare ang inyong group outputs sa plenary? Nais ko nang tawagin ang dalawang reporters per squad.	
20 mins for group presentations	35	Maraming salamat sa pagbabahagi ng inyong mga puso para sa activity na ito. Ngayon, alamin natin, ano nga ba ang tipikal na mga dahilan ng mga tao kung bakit nais nilang ipagpatuloy ang kanilang pagaaral?	
7 mins	36	Base sa aming pagsasaliksik, mayroon daw limang dahilan kung bakit nagpapatuloy ang mga tao sa pag-aaral. Ang limang ito ay: 1. Pag-asenso sa Trabaho 2. Pag-iba ng Direksyon 3. Pagiging isang Halimbawa 4. Pagtupad sa Pangarap 5. Pagkakaroon ng Tiwala sa Sarili Alin sa mga dahilan na ito ang pinakamalapit sa inyo? *Call for some students to share responses.*	Tumawag ng isa hanggang dalawang respondents.
2 mins	37	Ngayon, mayroon rin tayong sample na story mula kay Ruffa. Si Ruffa ay isang SHS Graduate na aming nainterview mula sa Cebu.Maaari ba nating basahin ang kwento ni Ruffa kung bakit nais niyang magpatuloy sa pagaaral? "Gusto kong mag-Senior High kasi kaunti lang din ang natutunan ko dati. Gusto ko pong mag-Senior High kasi kaunti palang yung stock knowledge ko, at maging mas confident akong humarap sa ibang tao. Kapag kasi nag-college ka diretso, lalo at galing ako ng ALS, hindi ko talaga kakayanin	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
4 mins	38	"Sa mga susunod na taon, kapag ready na akong mag-college, gusto kong maging pulis. Gusto kong maging pulis para mapatupad ang batas. Dahil maraming taong lumalabag sa batas at gusto din maging police para matulungan ko aking pamilya na maihahon sa kahirapan ang buhay at para maproteksyunan ang aking pamilya at mga taong inaapi. At para mabigyan ng karapatan magsalita ang mga tao at mabigyan hustisya ang mga taong hindi nabigyan ng hustisya." Ayon sa ating nabasa, bakit daw nais mag-aral muli ni Ruffa? Magkaparehas ba kayo ng dahilan, o magkaiba?	Tumawag ng isa hanggang dalawang respondents.
1 min	39	Kagaya rin ng natalakat ninyo sa inyong HERO Squads, may mga hamong kinakaharap ang mga estudyante sa pagpapatuloy ng kanilang pag-aaral. Alamin natin kung ano ang mga hamon ni Ruffa	
3 mins	40	Maaari ba nating basahin ang kwento ni Ruffa kung ano ang mga kinakaharap niyang hamon? "Minsan talagang kailangang mag-budget talaga. Minsan yung pera mo pang-snacks, minsan gagamitin mo pang-gastos sa project talaga. Ngayon, online talaga yung Grade 12 namin. Mahirap din kasi walang nagdidiscuss nung ibang lessons. Pero nagpapasalamat pa rin kami sa mga teachers naming para makapagpatuloy yung mga gusto mag-aral. Madalas din, dito sa Senior High, kailangan intindihin mo talaga lahat mag-isa. Pero dapat matutong humingi ng tulong mula sa mga kaklase mo." Magkaparehas ba kayo ng mga hamon, o magkaiba? Ano daw ang payo ni Ruffa upang malampasan ang mga hamon na ito?	Tumawag ng isa hanggang dalawang respondents.
1 min	41	Upang simulan nating tugunan ang mga hamon na ating kinakaharap, kilalanin natin ang HERO Mindset gamit ang isang activity.	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
15 mins	42	Sa activity na ito, nais ko kayong imbitahan na buksan ang ating mga puso. Alam natin na may kapangyarihan ang bawat salita, kaya inaanyayahan ko kayong baguhin at mga pangungusap na ito. Alam natin na hindi totoo ang mga pangungusap na ito, ngunit hindi rin makakailang narinig natin ito kahit isang beses. Upang mayakap natin ang HERO Mindset, kailangan nating basagin ang mga sumusunod na pangungusap. *Ipakita ang unang pangungusap* "Huwag ka nalang mag-aral kasi matanda ka na." Paano natin babaguhin ang pangungusap na ito? Ano ang nais mong sabihin ireply, o ituro sa mga taong nagsasabi ng ganito? Paano naman sa katagang ito: *"Hindi mo kaya kasi babae ka."* Ano naman ang nais mong sabihin sa mga taong nagsasabi ng ganito: *"Sigurado kang mag-aaral ulit? Baka hindi mo kayanin."* At ano naman ang nais mong sabihin sa mga taong ganito ang sinasabi: *"Baka hanggang diyan ka nalang."*	Maaaring maging emotional ang parting ito, lalo at baka maging personal ang mga diskusyon at sharings ng mga kabataan, lalo at sensitibo ang mga nakasulat na pangungusap. Hayaan silang ipahayag ang kanilang nararamdaman. Kung mayroong dapat na gawin dito, ito ay ang makinig sa kanilang mga sentimiyento. Isipin natin na matagal na walang nakikinig sa kanila, at binibigyan natin sila ng espasyo at pagkakataon upang mailabas nila ang kanilang nararamdaman.
2 mins	43	Isigaw natin at banggitin ang mga sumusunod na pangungusap, dahil alam natin kung ano ang totoo. "Walang edad ang patuloy na pag-aaral. Kaya kong patunayan sa sarili ko, at sa ibang tao, na kaya ko. Walang hadlang sa pag-aaral."	Maaaring magtawag ng youth dito upang magshare ng kaniyang sentimiyento.

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	44	"Babae, lalaki, bakla, o tomboy, lahat ng kasarian, lahat ng tao, may karapatan at kakayahan na mag-aral."	Maaaring magtawag ng youth dito upang magshare ng kaniyang sentimiyento.
2 mins	45	"Siguradong sigurado ako! Mag-aaral akong muli. Kayang kaya ko ito!"	Maaaring magtawag ng youth dito upang magshare ng kaniyang sentimiyento.
2 mins	46	"Hindi ako hanggang dito nalang. Papatunayan ko sa mga kakilala ko, at sa aking sarili, na mas marami pa akong mararating."	Maaaring magtawag ng youth dito upang magshare ng kaniyang sentimiyento.
3 mins	47	Bilang pagyakap kung ano ang kaya natin, at kung paano tayo magiging matagumpay sa ating pagnanais na magpatuloy pa sa ating pag-aaral, nais nating suotin ang ating HERO Mindset. Ang HERO Mindset ay ang ating paniniwala na ang lahat ng tao, anuman ang kanilang estado sa buhay, ay maaaring makapunta sa higher-level education pathway na nais niyang puntahan. Gamit ang HERO Mindset, kailangan nating maintindihan na may mga kinakaharap na hamon ang mga HERO Youth na ating tinutugunan.	Simulan muling buhayin ang session, muli sa sakit ay kailangang ibalik ang sigla. Na andito ang kanilang mga ka-HERO, na andito ang mga taong aalalay sa kanila at susuporta. Kailangan nilang maramdaman na malakas sila, at mayroon silang masasandalan sa panahon ng pangamba.
3 mins	48	**Ang HERO Mindset** Gamit ang HERO Mindset, nagagawa natin ang dalawang mahalagang hakbang na ito:	Maaaring magtawag ng youth dito upang magshare ng kaniyang sentimiyento.

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		1. Bigyang suporta ang ating mga kabataan papuntang higher-level education, gamit ang pagpapalakas ng kanilang mga kalakasan 2. Bigyang suporta ang ating mga kabataan papuntang higher-level education, gamit ang pagbibigay empathy at proactive na response sa mga hamon na kanilang kinakaharap	
5 mins	49	Sa ating mas malalim pang pagunawa tungkol sa HERO Mindset, iniimbitahan ko rin kayong magsulat ng dalawang maikling inspirational messages para sa inyong sarili. Maaaring ito ang mga pangungusap na gustong gusto mong marinig. Maikling mga mensahe lamang upang maremind tayo kung para saan, para kanino, at bakit tayo patuloy pang umaaksyon para sa ating mga pangarap.	
2 mins	50	Ngayon ay: 1. Bubuo tayo ngayon ng dalawang malaking grupo. May Group A, at Group B. 2. Gagawa ang bawat grupo ng malaking bilog. 3. Sa Unang Round, ang Group A ay magiging ang ating Inner Circle, at ang Group B naman ang nasa Outer Circle. 4. Uupo ang Group A (Inner Circle) sa mga upuan, habang tatayo naman sa labas ng Inner Circle ang Group B.	Maaari ring bumuo ng mga mini groups kaysa dalawang malaking bilog lamang. Maganda kung ang bawat circle ay binubuo lamang ng 5-7 members.
2 mins	51	5. Habang nakapikit ang mga nasa Inner Circle ay ibubulong ng mga tao mula sa Outer Circle ang kani-kanilang inspirational messages. 6. Iikot ng clockwise ang Outer Circle, habang mananatili sa kanilang posisyon ang mga nasa Inner Circle. 7. Kapag tapos nang sabihin ni Group B ang mga mensahe kay Group A, magpapalit sila ng posisyon upang si Group A naman ang magsabi ng mga mensahe kay Group B.	
25 mins	52	*Gawin ang HERO Mindset Activity.*	

HERO Mission 02: Bakit nais mong magpatuloy sa iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
1 min	53	Ang sagot natin kung "bakit" nais nating ipagpatuloy ang ating pag-aaral ang patuloy na tutulak sa atin upang pagtagumpayan ang mga hamon.	
1 min	54	Tandaan na 'di ka nag-iisa. Mula ngayon, kasama mo na kaming iyong mga ka-HERO.	
3 mins	55	Ngayon, check-an natin ang mga Objectives na ating naacomplish sa araw na ito: ☑ Magbigay ng sagot kung bakit nais mong ipagpatuloy ang iyong pag-aaral, at maipamahagi ang sagot sa mga ka-HERO ☑ Makatukoy ng iba't ibang hamon na kinakaharap patungkol sa patuloy na pag-aaral, at makapagbigay ng iba't ibang suhestyon kung paano matutugunan ang mga hamon na ito ☑ Maipaliwanag ang HERO Mindset gamit ang sariling salita	Tumawag din ng mga reflections mula sa mga estudyante, at kung ano ang kanilang pinaka-natutunan sa mission na ito. Maaari ring balikan ang mga student expectations na sinulat sa umpisa upang malaman kung na-meet ang personal objectives ng ating mga estudyante.
End of Day	56	*Show title slide*	Magpatugtog muli ng mga superhero soundtrack theme songs bilang pangwakas.
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our third session of HERO, or the Higher-level Education or Training Readiness Orientation. We are all excited for today's session! "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng ating HERO Run, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear across the entire duration of HERO.

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	3	Sa pagsisimula ng ating HERO Mission, sagutin natin ang tanong na ito - "Mayroon ka bang mga katanungan tungkol sa nakaraang mission?"	Mayroong listahan ng FAQs sa ibaba nito para sa mga tanong na tungkol sa SHS, TVET, o College. Kung may mga tanong na hindi kayang masagot sa oras na ito, ilista ito sa blackboard at siguraduhing mabalikan ang mga estudyante tungkol dito. Para sa mga teknikal na tanong at mga tanong na hindi madaling sagutin, mangyaring magpadala ng mensahe sa EDC sa email address na CFernando@edc.org
3 mins	4	Nais ko namang malaman, "Ano ang iyong mga key takeaways mula sa nakaraang mission? (Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?"	Tangkilikin ang mga takeaways na kanilang nabanggit. Maaari ring ishare muna nila ang kanilang takeaways sa kanilang katabi bago ito ishare sa plenary.
1 min	5	Maraming salamat sa inyong mga tanong at reflections!	

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Ngayon, ako naman ang may mga tanong. Mayroon lang tayong kaunting review questions upang malaman kung naintindihan natin ang mga kailangan nating maalala tungkol sa further education or training.	
5 min	6	Ang review question natin para sa araw na ito ay "Ano ang HERO Mindset at bakit ito mahalaga?"	
2 min	7	Sa nakaraan nating mission, nasagot natin ang mga tanong na: ❑ Mission 1: Sino ang mga HEROES?, at ❑ Mission 2: Bakit nais mong magpatuloy sa pag-aaral?	
1 min	8	Sa Mission natin ngayon, sasagutin natin ang tanong na "Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?"	
> 1 min	9	*Show title slide*	
4 mins	10	Sa Mission natin ngayon, sasagutin natin ang mga Objectives na: ❑ Alamin ang pagkakaiba ng direkta at hindi direktanong bayarin patungkol sa pagpapatuloy ng iyong pag-aaral ❑ Makilala ang iba't ibang ahensya na maaaring tumulong sa iyo upang matustusan ang mga direkta at hindi direktang bayarin sa pag-aaral ❑ Magbahagi ng impormasyon sa iyong mga ka-HERO patungkol sa mga scholarships at iba pang financial assistance programs upang mapagpatuloy ang inyong pag-aaral Bago tayo magpatuloy, nais kong tanungin kung klaro ang mga objectives natin ngayong araw; at kung mayroon pa kayong ibang katanungan.	

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Kung wala naman kayong ibang katanungan, nais kong tanungin kung ready na kayo mga ka-HEROES?

Do the chant "HERO HERO HERO" "Ready Ready Ready!"</td><td></td></tr>
<tr><td>3 min</td><td>11</td><td>Alright! Bilang ready na tayo sa ating mission, nais kong malaman ang mga kasagutan niyo sa tanong na ito:

"Ano-ano ang mga gastusin o bayarin para sa pagpapatuloy iyong pag-aaral?"</td><td>Ilista ang mga isasagot ng ating mga estudyante. Magandang isulat ito sa isang blackboard.

Habang inililista ang mga kasagutan, ayusin ang pagkakasulat sa ganitong paraan:

<table><tr><td>Hanay A</td><td>Hanay B</td></tr><tr><td>Tuition Fee</td><td>Uniporme
Internet
Notebook
etc.</td></tr></table>
Mahalagang maihiwalay ang "Tuition Fee" mula sa ibang uri ng bayarin.</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>11 (continuation)</td><td>Nakikita natin sa ating blackboard kung ano yung iba't ibang uri ng bayarin na inyong nabanggit. Ano kaya yung pagkakaiba ng mga bagay na nakasulat sa Hanay A, mula sa items na nakasulat sa Hanay B?</td><td></td></tr>
<tr><td>2 min</td><td>12</td><td>Sa araling ito, aalamin natin kung ano ang pagkakaiba ng dalawang uri ng bayarin.</td><td></td></tr>
</table>

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 min	13	Ang unang bayarin na ating dapat malaman ay ang "Direktang bayarin" – Ang direktang bayarin ay ang mga bayarin na direktang ibinabayad sa paaralan upang ikaw ay makapag-aral. Ang halimbawa nito ay ang "Tuition Fee."	Maganda na pagkatapos mai-discuss ang "Direktang Bayarin" ay isulat ang salitang "Direktang Bayarin" sa pisara, sa itaas ng Hanay A.
2 min	14	Ang ikalawang bayarin naman ay ang mga Hindi Direktang Bayarin. Ito ang mga gastusin na hindi direktang ibinabayad sa paaralan, ngunit kinakailangan pa ring pag-ipunan upang maipagpatuloy mo ang iyong pag-aaral. Ang ilang halimabawa nito ay ang inyong mga nabanggit, tulad na pamasahe, pang-baon, pang-proyekto, at pang-internet.	Maganda na pagkatapos mai-discuss ang "Hindi Direktang Bayarin" ay isulat ang salitang "Hindi Direktang Bayarin" sa pisara, sa itaas ng Hanay B.
1 min	15	Ang kombinasyon ng Direkta at Hindi Direktang Bayarin ay ang kabuuang bayarin ng ating pag-aaral.	
1 min	16	Sa kabilang dako, may mga paraan upang matustusan ang mga Direkta at Hindi Direktang Bayarin. Napakaraming paraan upang ito ay maging Libre. Ngayon, alamin natin kung ano ang mga ito.	
1 min	17	Una, alamin natin kung paano magiging Libre ang mga Direktang Bayarin.	
1 min	18	Muli, ang Direktang Bayarin, ang mga bayarin na direktang ibinabayad sa ating mga paaralan – tulad ng Tuition Fee.	
3 min	19	Okay! Ang pinaka-mahalagang impormasyon na kailangan nating malaman at matutunan ngayong araw ay: **Bilang isang Pilipino, karapatan mo ang libreng pag-aaral sa anumang pampublikong paaralan.**	

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Sa katotohahan, isa ito sa sampung karapatan mo bilang isang kabataan – at nakasulat ito sa ating batas. Ayon sa Republic Act 9155, karapatan ng lahat ng Pilipino ang libreng edukasyon sa elementary at high school level, at kasama rin dito ang libreng pag-aaral sa alternative learning system para sa lahat ng out-of-school youth at adult learners.	
3 min	20	**Bilang isang Pilipino, karapatan mo ang libreng pag-aaral sa pampublikong paaralan para sa TVET.** Ayon sa Republic Act 10931, "It is the policy of the state to protect and promote the rights of all students to quality education at all levels." **Section 5. Free TVET in Post-Secondary TVIs.** All Filipino students who are currently enrolled, or shall enroll at any time thereafter in any post-secondary TVET leading to nondegree certificate or diploma programs offered by any **state-run TVI under TESDA** shall be exempt from paying tuition and other school fees."	
3 min	21	Sa katotohanan, libre din ang pag-aaral sa kolehiyo! Ayon naman sa Republic Act 10931, libre na ang pagkuha ng bachelor's degree, certificate degree sa mga kolehiyo at unibersidad, o anumang degree na inihahandog ng mga **pamublikong kolehiyo at unibersidad**. Tinatawag din natin silang "state universities or colleges" at "local universities and colleges".	Magandang mailista sa loob ng silid aralan ang mga importanteng terminolohiya tulad ng: TVI, TTI, SUC, LUC, SHS
2 min	22	Muli, tandaan natin na kung nais mong mag-aral ng SHS, TVET o College sa mga pampublikong Senior High School, TVET o College – AUTOMATIC nang LIBRE ang Tuition Fees.	

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td>1 min</td><td>23</td><td>Ngunit, maaaring tanungin nyo rin – kung libre ang pag-aaral sa public SHS, TTI, Colleges and Universities – pwede kaya magiging libre ang mga DIREKTANG BAYARIN sa PRIVATE SCHOOLS?</td><td></td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>24</td><td>Ang malakas na sagot natin ay “Oo!
Maraming tulong pinansiyal na maaaring tumulong sa iyo upang maging libre ang direktang bayarin sa mga pribadong paaralan.</td><td></td></tr>
<tr><td>3 min</td><td>25</td><td>Mayroon ka bang ideya kung paano magiging LIBRE ang DIREKTANG BAYARIN sa mga PRIBADONG PAARALAN?</td><td>Kumuha ng ilang kasagutan mula sa mga estudyante.
Ang ibang kasagutan dito ay:
1. Scholarships
2. Student Financial
3. Tulong mula sa pamilya o iba pang kakilala</td></tr>
<tr><td>7 min</td><td>26</td><td>Tama ang inyong mga nabanggit! Alamin natin ang tatlong pamamaraan upang maging libre ang direktang bayarin sa mga Pribadong Paaralan:
<table><tr><td>NATIONAL</td><td>Saan ka man sa bansa, maaari kang makakuha ng tulong pinansiyal na ito, dahil mayroong public at private agencies na tutulong sa'yo para dito.</td></tr><tr><td>CITY BASED</td><td>Maaari kang makakuha ng tulong pinansiyal na ito kung mayroong naghahandog na public o private agency sa inyong siyudad.</td></tr><tr><td>SCHOOL BASED</td><td>Maaari kang makakuha ng tulong pinansiyal na ito depende kung ino-offer ito ng private school na nais mong pasukan.</td></tr></table></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td>7 min</td><td>27</td><td>Para sa mga nais mag-aral ng Senior High School, narito ang tatlong uri ng funding na maaari mong applyan:
<table>
<tr><td>NATIONAL</td><td>Lumapit sa DepEd at sa Private Education Assistance Committee. Kung nais mong mag-aral sa private SHSs, mayroong DepEd SHS Voucher Program na nag-aabang para sa'yo!</td></tr>
<tr><td>CITY BASED</td><td>Lumapit sa LGU. Maaari ring may handog na tulong pinansiyal ang inyong lokal na pamahalaan para sa mga estudyanteng nais mag-aral sa private Senior High Schools</td></tr>
<tr><td>SCHOOL BASED</td><td>Huwag mahiyang magtanong sa Private SHS.
Kung sakaling hindi sapat ang halaga ng DepEd SHS Voucher mo, magtanong sa private school na nais pasukan kung mayroon pang ibang tulong pinansiyal upang ma-cover ang iyong tuition fee.</td></tr>
</table></td><td>Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.</td></tr>
<tr><td>7 min</td><td>28</td><td>Para sa mga nais mag-aral ng Technical Vocational Education and Training, narito ang tatlong uri ng funding na maaari mong applyan:
<table>
<tr><td>NATIONAL</td><td>Lumapit sa TESDA. Napakaraming TESDA Scholarships ang handog naman sa'yo ng TESDA kung nais mong mag-aral sa Tech-Voc Institutions (TVIs).</td></tr>
<tr><td>CITY BASED</td><td>Lumapit sa LGU. Maaari ring may handog na tulong pinansiyal ang inyong lokal na pamahalaan para sa mga estudyanteng nais mag-aral sa private Technical Vocational Institutions</td></tr>
<tr><td>SCHOOL BASED</td><td>Huwag mahiyang magtanong sa TVI.
Bukod sa TESDA, maaari ka ring magtanong sa paaralan na nais mong pasukan.</td></tr>
</table></td><td>Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.</td></tr>
</table>

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
7 min	29	At higit sa lahat, para sa mga nais mag-aral ng **Kolehiyo**, ito rin ang iba't ibang funding sources na maaari mong applyan: **NATIONAL**: **Lumapit sa CHED at sa UNIFAST.** Kung nais mo namang mag-aral ng college sa private HEIs, mayroong **Tertiary Education Subsidy** na handog sa'yo ang CHED. **CITY BASED**: **Lumapit sa LGU.** Maaari ring may handog na tulong pinansiyal ang inyong **lokal na pamahalaan** para sa mga estudyanteng nais mag-aral sa private higher education institutions. **SCHOOL BASED**: **Huwag mahiyang magtanong sa kolehiyo / unibersidad.** Magtanong ng iba pang paraan kung saan makakakuha ng subsidy / tulong pinansiyal upang masagot ang iyong tuition fee.	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.
5 min	30	Munting paalala lang na narito ang listahan ng mga ahensya na maaari mong lapitan upang makahingi ng tulong upang matustusan ang iyong pag-aaral. Ilan dito ang: 1. DepEd at PEAC, para sa SHS 2. TESDA, para sa TVET 3. CHED at UNIFAST, para sa College 4. Lokal na Pamahalaan 5. Private Organizations 6. Non-government organizations 7. Faith-based Institutions 8. Private Sponsors	Maaring humingi ng mga halimbawa mula sa mga participants kung mayroon silang kilala o alam na organisasyon na nagbibigay ng student financial assistance. (Halimbawa: Mayroon pong student financial assistance na binibigay ang opisina ni Mayor (name). Mayroon din pong scholarship mula sa (private company) para sa mga nais magaral ng TVET."

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			Paalala: Para sa mga maaaring imbitahan na mga public o private organizations pagkatapos ng HERO, pwede itong gawin sa additional HERO day upang magbigay ng adisyunal na impormasyon.
2 min	31	Ngayon na nasagot na natin kung paano babayaran ang mga Direktang Bayarin, paano naman pag-iipunan ang mga Hindi Direktang Bayarin?	
3 min	32	Mayroon ba kayong ideya kung paano magiging libre ang mga HINDI DIREKTANG BAYARIN ng pag-aaral?	Humingi ng ilang ideya mula sa mga estudyante.
1 min	33	Muli, tandaan natin na ang mga Hindi Direktang Bayarin ang mga bayarin na ginagastos ngunit hindi direktang ibinabayad sa mga paaralan. Muli, tulad nito ay ang mga pamasahe, pang-baon, pang-proyekto, o pang-internet.	
2 min	34	Una, upang maging libre ang mga Hindi Direktang Bayarin, huwag mahiyang magtanong at lumapit sa iba't ibang ahensya na maaaring makapagbigay ng tulong pinansiyal para sa iyong pag-aaral. a. Scholarships Office ng lokal o provincial na pamahalaan b. Mga pribadong sektor / non-government organizations / religious agencies	
2 min	35	Bilang isang HERO Youth, alam naming ikaw ay maparaan, creative, at madiskarte – at kung sa iyong palagay ay kaya **mong balansehin at bigyang prayoridad pa rin ang iyong pag-aaral habang may part-time business**, maaari itong makatulong sa iyo para sa mga hindi direktang bayarin na iyong kakailanganin.	Maaaring humingi ng mga adisyunal pang ideya kung paano makakaipon din ng

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?

TIME ALLOCATION	SLIDE NUMBER	SCRIPT	REMINDERS TO FACI
			pera para sa mga hindi direktang bayarin.
4 min	36	Tandaan din na iba-iba tayo ng ruta papuntang SHS. Maaari kang magtayo ng sariling business o magtrabaho ng part-time upang matustusan ang mga hindi direktang bayarin ng iyong pag-aaral. Mangyaring lapitan ang EDC para sa **“Be Your Own Boss”** upang matutunan kung paano ka makabubuo ng iyong sariling **business**. Ang mga naiipon mo gamit ang iyong sariling business ay maaari mong gamitin para sa mga hindi direktang bayarin ng SHS. Mangyaring lapitan ang EDC para sa **“Work Based Learning”** upang matutunan kung paano ka **magiging handa papuntang trabaho.** Ang mga naiipon mo gamit ang iyong pagtatrabaho ay maaari mong ipunin habang naghahanda ka papuntang SHS.	
3 min	37	Upang mas malaman pa natin kung ano ano ang iba't ibang mga sources of funding, magkakaroon tayo ng ating breakout groups. 1. Kasama ang iyong mga ka-HERO, sagutin ang tatlong scenarios at alamin ang iba't ibang paraan ng pagpondo sa edukasyon. 2. Pagkatapos sagutin ang 3 scenario, pumili ng dalawang reporter mula sa inyong grupo upang ibahagi ang inyong sagot, at ang pamamaraan kung paano niyo ito nalutas.	Ibigay ang breakout group sheets para sa mga estudyante. Magbigay din ng markers, manila paper, at masking tape.
20 min	38	Activity Sheet for SHS Group 1. Nais mag-aral ni Mario ng Grade 11 sa isang pampublikong paaralan sa inyong siyudad. Hanapan siya ng tatlong paaralan na maaari niyang pasukan.	

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		2. Nais mag-aral ni Rica, dating isang ALS Student, sa isang pribadong SHS sa inyong lungsod. Narinig din niya ang balita tungkol sa "SHS Voucher Program." Maaari mo ba siyang tulungan na alamin kung magkano ang tulong pinansiyal na maihahandog sa kanya nito, at kung ano ang prosesong kailangan niyang pagdaanan upang makapag-apply sa SHS Voucher Program? (Clue: I-check ang website ng **Private Education Assistance Committee**) 3. Ang kaibigan ni Rica na si Fatima ay nais ding mag-aral ng SHS, ngunit hindi sapat ang kinikita ng pamilya ng Fatima upang siya'y makapag-aral. Naisip ni Fatima na magtayo ng negosyo upang makatulong sa kaniyang pag-aaral. Bigyan si Fatima ng ilang suhestyon kung paano siya makakapag-aral at kung ano ang negosyong maaari niyang itayo.	
(Included in 20 mins of Slide 38)	39	Activity Sheet for UPMU Group 1. Nais ni Eric na magtrabaho kaagad pagkatapos niyang mag-aral ng isang course sa TESDA. Hanapin ang pinakamalapit na TESDA Technology Institute sa inyong lugar kung saan pwede mag-aral sa Eric, at alamin din kung ano ang mga pwede niyang aralin sa TTI na ito. (Clue: Ang TTI ay ang pampublikong paaralan kung saan pwede kang mag-aral ng TESDA Courses). 2. Nais mag-aral ni Bianca ng Bread and Pastry, kahit pa ito ay ini-offer sa pribadong Technical-Vocational Institution (TVI). Alam ni Bianca na ang TVI ay ang mga private schools na nag-offer ng TESDA courses. Maghanap ng tatlo hanggang limang TVI sa inyong lugar na maaari mong irekomenda kay Bianca. 3. Si Justin ang breadwinner ng kanilang pamilya. Nais niya rin sanang mag-aral ng TESDA Course ngunit hindi naman niya maiwan ang pagtatrabaho bilang isang construction worker. Ano ang maipapayo mo kay Justin na nais mag-aral ng TESDA Course ngunit nais ding ipagpatuloy ang kaniyang pagaaral?	
(Included in 20 mins of Slide 38)	40	Activity Sheet for College Group 1. Nakatapos si Abby ng high school mula old high school curriculum noong 2015. Nais niyang mag-aral sa pampublikong pamantasan kung saan maaari siyang maka-avail ng Free Higher Education. Hanapan si Abby ng dalawa hanggang tatlong HEI sa inyong lugar kung saan pwedeng mag-aral si Abby.	

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2. Si Jeric naman ay nakatapos ng SHS noong 2017. Naantala din ang kaniyang pag-aaral dahil kinailangan niyang mag-alaga ng kaniyang lola. Ngayong ready na si Jeric na mag-kolehiyo, gusto niyang mag-aral ng BS Engineering kahit pa ito ay nasa isang pribadong kolehiyo. Tulungan si Jeric na alamin kung ano ang Tertiary Education Subsidy, at ano ang mga pribilehiyo nito at ang proseso ng pag-apply dito.
3. Si Jay ay isang aspiring college student din. Bilang isang self-made man, nais niyang ipagpatuloy ang kaniyang pag-aaral, ngunit kailangan din niyang magtrabaho. Bigyan ng payo si Jay kung paano siya makakapag-aral ng BS Nursing, habang siya ay kasalukuyang nagtatrabaho sa isang call center company.</td><td></td></tr>
<tr><td>15 mins
(5 min per Squad)</td><td>41</td><td>Alright, time's up! Ngayon na nasagot na natin ang mga scenarios, tayo na at mag-Reunite sa ating Plenary!

1. I-ulat sa harap ang inyong mga kasagutan sa tatlong scenarios.
2. Banggitin din kung paano ninyo nasagot ang mga scenario. Anong ginamit ninyong paraan upang masagot ang mga scenario na ito?</td><td></td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>42</td><td>Show slide "Mga Paalala"</td><td></td></tr>
<tr><td>8 min</td><td>43</td><td>Tandaan natin na para ating mga direktang bayarin, nakaparaming maaaring tumulong sa iyo.

PARA SA SHS:
❑ Kung nais mag-aral sa public SHS, automatic nang libre ang tuition fee.
❑ Kung nais mag-aral sa private SHS, mag-apply sa SHS Voucher Program.

PARA SA TVET:
❑ Kung nais mag-aral sa public TESDA Technology Institution, automatic nang libre ang tuition fee.</td><td>Tanungin din ang mga estudyante kung mayroon pa silang ibang katanungan tungkol dito.</td></tr>
</table>

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		❑ Kung nais mag-aral sa private TVET Institution, mag-apply sa TESDA Scholarships. PARA SA COLLEGE: ❑ Kung nais mag-aral sa public TESDA Technology Institution, automatic nang libre ang tuition fee. ❑ Kung nais mag-aral sa private TVET Institution, mag-apply sa TESDA Scholarships. Samantala naman, bukod sa mga direktang bayarin, mayroon ding ibang stratehiya kung paano magiging libre ang mga Hindi Direktang Bayarin. Kabilang dito ang mga sumusunod: 1. Magtanong sa lokal na pamahalaan o sa mismong paaralan kung mayroong maaaring tumulong sa mga hindi direktang bayarin patungkol sa pag-aaral. 2. Kung hindi pa handang mag-aral, maaari ring mag-ipon muna gamit ang pagtatayo ng business o pagtatrabaho. 3. Maaari mo ring pagsabayin ang pag-aaral, pagbi-business o pagtatrabaho, ngunit kailangan nito ang matinding disiplina.	
9 min	44	Narito naman ang mga ahensiyang maaaring tumulong sa iyo upang matustusan ang mga direktang bayarin: 1. Para sa SHS: Mangyaring lumapit sa DepEd o Department of Education, sa PEAC o sa Private Education Assistance Committee, o sa mismong paaralan na iyong papasukan 2. Para naman sa TVET: Lumapit sa TESDA, sa mismong paaralan na papasukan, o sa mga pribadong sector na maaaring nagbibigay ng tulong pinansiyal sa mga Direktang Bayarin 3. Higit sa lahat, kung nais namang mag-aral sa kolehiyo: Lumapit sa Commission on Higher Education o CHED; sa UNIFAST na namamahala sa lahat ng scholarships sa buong bansa; sa mismong paaralan na papasukan o sa pribadong sector	Tanungin din ang mga estudyante kung mayroon pa silang ibang katanungan tungkol dito.

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Bukod sa mga nabanggit, maaari ring lumapit sa mga susunod upang mabayaran ang mga hindi diretakng bayaran sa pag-aaral: ✓ Local or Provincial Government ✓ Private Sector / Agencies ✓ Non-government organizations	
2 min	45	**Iba Pang Paalala** Huwag mahiyang magtanong sa paaralang nais pasukan kung kailan magsisimula ang enrollment period. Siguraduhing huwag malilimutan ang date ng pagbubukas ng enrolment sa paaralan.	
2 min	46	**Iba Pang Paalala** Itanong din sa paaralang nais pasukan kung ano-ano ang mga dokumento o papeles na kailangan mong ihanda kapag ikaw ay mag-apply na para sa patuloy na pag-aaral.	
1 min	47	Ngayon, sagutin muna ang ilang katanungan upang matulungan tayong makapagbigay ng realizations, reactions and recommendation	
8 min	48	REACTIONS: Mga HERO, how do you feel about our session today? 1. Maliwanag, parang sinag ng araw dahil... 2. Nag-aalab, parang apoy dahil... 3. May duda, parang pag-ibig dahil... 4. Mahirap, parang buhay dahil... 5. Mabilis, parang agos ng ilog dahil... 6. Matibay, parang mga halaman dahil...	Magbigay ng sapat na oras sa mga estudyante upang makapagbahagi ng kanilang mga ideya. Maari ring gawin ang think-pair-share kung saan bago sila magbahagi ng sagot sa plenary ay makakapagbahagi muna sila ng sagot sa kanilang katabi.
5 min	49	Maraming salamat sa mga nagbahagi. Ngayon nais naming malaman kung ano-ano ang mga aral na iyong babaunin pauwi.	Magbigay ng sapat na oras sa mga estudyante upang

HERO Mission 03: Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Mayroon bang mga bagong kaalaman? kahusayan? Kaisipan?	makapagbahagi ng kanilang mga ideya.
5 min	50	REALIZATIONS: Tandaan mo, bilang isang HERO… 1. **Kumapit at alalahanin palagi ang iyong "bakit".** 2. **Kilalanin ang sariling kalakasan at kahinaan, at ang mga tao at institusyon na maaaring tumulong sa iyo.** 3. **Kumilos para sa minimithing pangarap, pagbabago, at pag-unlad para sa kinabukasan.**	Maaari kang tumawag ng mga estudyante kung mayroon pa silang ibang paalala sa kanilang mga ka-HERO.
2 min	51	Muli balikan natin kung ano ang inyong mga Objectives ang narating natin ngayong araw: ☑ Alamin ang pagkakaiba ng direkta at hindi direktanong bayarin patungkol sa pagpapatuloy ng iyong pag-aaral ☑ Makilala ang iba't ibang ahensya na maaaring tumulong sa iyo upang matustusan ang mga direkta at hindi direktang bayarin sa pag-aaral ☑ Magbahagi ng impormasyon sa iyong mga ka-HERO patungkol sa mga scholarships at iba pang financial assistance programs upang mapagpatuloy ang inyong pag-aaral Mayroon pa ba kayong mga katanungan?	
1 min	52	Show title slide	
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

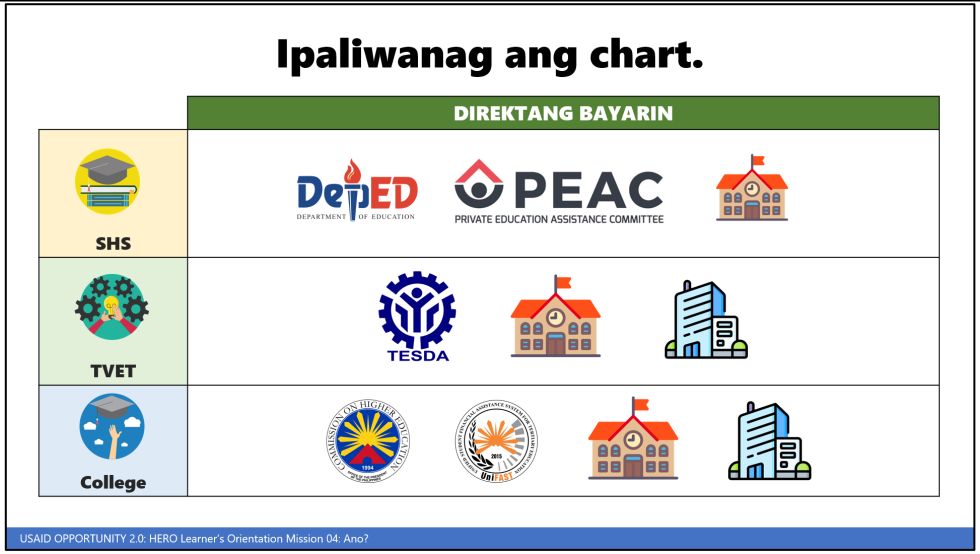
HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our HERO Mission 4: Ano ang maaari mong aralin?" "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng HERO, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear across the entire duration of HERO.

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	3	Sa pagsisimula ng ating HERO Mission, sagutin natin ang tanong na ito - "Mayroon ka bang mga katanungan tungkol sa nakaraang mission? (Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral?"	Mayroong listahan ng FAQs sa ibaba nito para sa mga tanong na tungkol sa SHS, TVET, o College. Kung may mga tanong na hindi kayang masagot sa oras na ito, ilista ito sa blackboard at siguraduhing mabalikan ang mga estudyante tungkol dito. Para sa mga teknikal na tanong at mga tanong na hindi madaling sagutin, mangyaring magpadala ng mensahe sa EDC sa email address na CFernando@edc.org
3 mins	4	Nais ko namang malaman, "Ano ang iyong mga key takeaways mula sa nakaraang mission? (Paano mo mababayaran ang iyong pag-aaral??"	Tangkilikin ang mga takeaways na kanilang nabanggit. Maaari ring ishare muna nila ang kanilang takeaways sa kanilang katabi bago ito ishare sa plenary.
1 min	5	Maraming salamat sa inyong mga tanong at reflections! Ngayon, ako naman ang may mga tanong. Mayroon lang tayong kaunting review questions upang malaman kung naintindihan natin ang mga kailangan nating maalala tungkol sa further education or training.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	6	Kumpletuhin natin ang equation. Ano ang kinakailangan natin upang makuha ang halaga ng kabuuang bayarin? (Sasagot ang mga bata ng "Direktang Bayarin") Itanong din "Ano ang Direktang Bayarin?" o "Magbigay ng isang halimbawa ng Direktang Bayarin."	
3 mins	7	Ipaliwanag kung paano magiging libre ang direktang bayarin sa: 1. Public Senior High School 2. TESDA Technology Institute 3. State or Local University or College	Tandaan na kung public institution ito (tulad ng Public SHS, Public TVET, o Public Higher Education Institution), AUTOMATIC nang libre ang kanilang pagaaral.
3 mins	8	Ipaliwanag naman kung paano magiging libre ang Direktang Bayarin sa pribadong SHS.	Ang tamang sagot dito ay ang pag-apply sa Senior High School Voucher Program. Ang SHS Voucher Program ay ang tulong pinansiyal na ibinibigay ng DepEd para sa mga estudyanteng nais magaral sa Non-DepEd SHS (tulad ng SHS na pribado, o SHS na nasa mga higher education institutions).
5 mins	9	Magbigay ng mga suhestyon kung paano magiging libre ang mga HINDI DIREKTANG BAYARIN.	Ang mga maaring sagot dito ay:

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	SLIDE NUMBER	SCRIPT	REMINDERS TO FACI
			"Una, upang maging libre ang mga Hindi Direktang Bayarin, huwag mahiyang magtanong at lumapit sa iba't ibang ahensya na maaaring makapagbigay ng tulong pinansiyal para sa iyong pag-aaral. a. Scholarships Office ng lokal o provincial na pamahalaan b. Mga pribadong sektor / non-government organizations / religious agencies Bilang isang HERO Youth, alam naming ikaw ay maparaan, creative, at madiskarte – at kung sa iyong palagay ay kaya **mong balansehin at bigyang prayoridad pa rin ang iyong pag-aaral habang may part-time business**, maaari itong makatulong sa iyo para sa mga hindi direktang bayarin na iyong kakailanganin. Tandaan din na iba-iba tayo ng ruta papuntang SHS. Maaari kang magtayo ng sariling business o magtrabaho ng part-time upang matustusan ang

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			mga hindi direktang bayarin ng iyong pag-aaral. Mangyaring lapitan ang EDC para sa **"Be Your Own Boss"** upang matutunan kung paano ka makabubuo ng iyong sariling **business**. Ang mga naiipon mo gamit ang iyong sariling business ay maaari mong gamitin para sa mga hindi direktang bayarin ng SHS. Mangyaring lapitan ang EDC para sa **"Work Based Learning"** upang matutunan kung paano ka **magiging handa papuntang trabaho.** Ang mga naiipon mo gamit ang iyong pagtatrabaho ay maaari mong ipunin habang naghahanda ka papuntang SHS."
7 mins	10	Ipaliwanag ang chart. Tanungin "Tungkol kaya saan ang chart na ito?"	Narito naman ang mga ahensiyang maaaring tumulong sa iyo upang matustusan ang mga direktang bayarin: 4. Para sa SHS: Mangyaring lumapit sa DepEd o Department of Education, sa PEAC o

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			sa Private Education Assistance Committee, o sa mismong paaralan na iyong papasukan 5. Para naman sa TVET: Lumapit sa TESDA, sa mismong paaralan na papasukan, o sa mga pribadong sector na maaaring nagbibigay ng tulong pinansiyal sa mga Direktang Bayarin 6. Higit sa lahat, kung nais namang mag-aral sa kolehiyo: Lumapit sa Commission on Higher Education o CHED; sa UNIFAST na namamahala sa lahat ng scholarships sa buong bansa; sa mismong paaralan na papasukan o sa pribadong sector Bukod sa mga nabanggit, maaari ring lumapit sa mga susunod upang mabayaran ang

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			mga hindi diretakng bayaran sa pag-aaral: ✓ Local or Provincial Government ✓ Private Sector / Agencies ✓ Non-government organizations
2 mins	11	Mayroon pa ba kayong mga katanungan mula sa ibang nakaraang HERO Missions?	
1 min	12	Kung wala naman ay maghanda na tayo para sa ating HERO Mission 4: Ano ang maaari mong aralin?	
1 min	13	Show title slide.	
2 mins	14	Basahin natin ang sumusunod ng objectives natin para sa Mission 4: ❑ Malaman ang koneksyon ng SHS, TVET at College-level education, at kung paano makatutulay mula sa isang level papunta sa isa ❑ Makagawa ng isang personal Learning Roadmap na gagabay sa sarili kung paano makapagpapatuloy ng pag-aaral Mayroon ba kayong mga katanungan para sa dalawang objectives na ito?	
1 min	15	Bilang paghahanda sa mission natin ngayong araw, magkaroon lang tayo ng mabilis na review patungkol sa SHS, TVET o College. Mayroong limang pangungusap tayong makikita patungkol sa pagpunta sa Senior High School, sa Technical Vocational Education or Training, at sa College.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
1 min	16	Question 1: Tama o Mali? Karaniwang mas maikli ang panahon na kailangan ng isang estudyante upang makatapos mula sa SHS kaysa makatapos ng isang TESDA course.	
2 mins	17	Ang sagot ay: MALI. Maaari kayang may magpaliwanag dito? Tama. Karaniwang mas maikli ang panahon ng pagpunta sa TVET kaysa pagpunta sa Senior High. Halos tatlo hanggang anim na buwan ang karaniwang haba ng pag-aaral ng isang TVET course, habang dalawang buong taon naman ang kailangang igugol ng isang tao upang makatapos sa Senior High School.	Mayroon ding mga pagkakataon na inaabot ang isang TESDA course na ilang taon bago matapos, higit lalo sa mga three-year TESDA Diploma Programs (tulad ng Culinary Arts at Hospitality Supervision).
1 min	18	Question 2: Tama o Mali Mas mahaba ang panahon na kailangan ng isang estudyante upang makatapos ng isang college degree kaysa makatapos ng isang TESDA course.	
2 mins	19	Ang sagot ay: TAMA Totoo ngang mas mahaba ang isang college degree kaysa isang TESDA course. Alam niyo ba kung ilang taon ang karaniwang iginugugol ng isang tao para sa isang college degree? Tama. Halos apat hanggang limang taon ang kailangan ng isang mag-aaral upang makatapos ng college degree. Mamaya ay aalamin din natin kung ano yung associate diploma na maaari ninyong gawing tulay upang maabot nang buo ang isang college degree.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
1 min	20	Question Number 3: TAMA o MALI Kung nais tumuloy ng isang mag-aaral sa kolehiyo, kailangan ng isang high school diploma.	
2 mins	21	Ang sagot ay: TAMA Ayon sa CHED, ang mga maaaring tumuntong ng kolehiyo ay ang mga nakatapos na ng high school. Maaaring ito ay ang completers ng Senior High School Grade 12, o lumang high school curriculum bilang isang 4th year high school graduate, o mula sa ALS Senior High School. Kailangan lamang nating matugunan ang mga admission requirements at hinihingi ng papasukan nating college o university.	
1 min	22	Question Number 4: TAMA o MALI Ang isang estudyanteng nakatapos ng SHS ay maaaring pumunta sa mundo ng trabaho, negosyo at pagkokolehiyo.	
2 mins	23	Ang kasagutan ay: TAMA Ang pagtatrabaho, pagnenegosyo o pagkokolehiyo ang tatlong exits ng Senior High School. Kabilang din dito ang middle level skills development, o ang pagpunta sa mga techvoc courses na handog naman ng TESDA.	
1 min	24	Question Number 5: TAMA o MALI Ang isang estudyanteng nakatapos ng TESDA National Certificate ay maaaring pumunta sa mundo ng trabaho at negosyo.	
2 mins	25	Ang kasagutan ay: TAMA Hinihikayat natin na ang mga magaaral na nakatapos ng TESDA ay maaari na ring magtrabaho o magnegosyo pagkatapos.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Kapag naman ang isang TESDA completer ay may sapat na ring naipon o nakita, maaari itong gamitin papunta sa pagkokolehiyo.	
1 min	26	Ngayon, tingnan natin – ano nga ba Senior High School, TVET o College – at paano natin mabubuksan ang mga pintuan papunta rito.	
8 mins	27	Alamin natin nang mabilis kung ano ang Senior High School. 1. Sino sa inyo ang nakatapos ng Formal Elementary Grades 4-6? 2. Sino naman ang nakatapos ng ALS Elementary? 3. Tandaan natin na kapag ikaw ay nakatapos na ng Elementary, mangyaring ito ay formal Grades 4-6 o ALS level ng elementary, bukas sa iyo ang pintuan papuntang Junior High School 4. Ngayon, maitanong ko lang – sino muli sa inyo ang nakatapos mula Formal Junior High School Grades 7-10? 5. Sino naman ang nakatapos ng ALS JHS? 6. Tandaan natin na ang mga nakatapos ng Junior High School, mangyaring ito ay formal Grades 7-10 o ALS-level ng Junior High, bukas na bukas sa inyo ang pintuan papuntang Senior High School. 7. Ibig sabihin, ang mga nakatapos ng Formal JHS Grades 7-10 ay maaaring pumunta sa formal SHS Grades 11-12, o kung hindi naman ay maaari ring ikonsidera ang pagpunta sa ALS SHS, sa mga lugar o siyudad na nagooffer nito. 8. Para naman sa mga nasa ALS Junior High, hinihikayat kayong tumuntong papuntang Formal Senior High Grades 11-12; o 'di naman ay tumuloy naman sa ALS-level ng Senior High School. Para sa mga nagnanais na pumunta o tumuloy sa Senior High School, magkakaroon tayo ng adisyunal na information session kasama ang DepEd.	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
8 mins	28	Okay! Paano naman para sa mga estudyanteng nagnanais mag-aral ng TVET, o Technical Vocational Education and Training? Para sa mga nasa Formal Junior High o ALS Junior High, pagkatapos ninyo ng inyong ALS, maaari na rin kayong magpatuloy sa TESDA Courses. Paano? Siguraduhing nakipagusap muna sa TESDA school na nais puntahan, at siguraduhin nating na-comply natin ang mga entry requirements ng paaralan at ng programang ito. Ngunit bukod sa mga Junior High School completers, maaari rin namang mag-aral ng TVET courses ang mga nakatapos na ng Senior High School.	
8 mins	29	Ngayon alam kong maaaring iniisip niyo na rin paano naman ang proseso para sa mga nagnanais tumuloy sa kolehiyo. Muli, para sa mga nakatapos na ng Senior High School, maaari na kayong dumerecho sa kolehiyo sa pagkuha ng bachelor's degree. Ang bachelor's degree ay ang four to five year degree na kinukuha sa kolehiyo upang mahasa ang inyong kaalaman at kapasidad sa mas mataas na mga requirements para sa highly specialized na mga trabaho. Muli, bukod sa SHS Graduates, maaari ring tumuloy sa bachelor's degree ang mga nakatapos na ng high school mula old basic education curriculum. Ngunit kung hindi mo pa kayang tumuloy sa bachelor's degree, maaari ka rin munang kumuha ng associate diploma – lalo para sa mga higher education institutions na nagoffer nito. Ang associate diploma ay ang two year diploma na kinukuha sa kolehiyo, bilang hakbang patungo sa isang buong bachelor's degree. Tandaan natin na ang mga high school graduates, o mga college students ay maaari ring kumuha ng TESDA courses on the side.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Mamaya ay aalamin natin kung ano ang isa pang paraan upang makakuha ng college degree – at ito ay sa tulong ng ETEEAP, o ang Expanded Tertiary Education Equivalency and Accreditation Program.	
1 min	30	Laliman lang natin ang ating pagtingin sa Senior High School, TVET, at College education.	
7 mins	31	Ang Senior High School ay ang: ❑ **Huling dalawang taon ng K-12 Program**, na binubuo ng **Grades 11 and 12** (ayon sa Republic Act 10533) ❑ Mayroong **Apat na SHS Tracks**, na nag-offer ng iba't ibang specializations upang matulungan ang mga estudyante na maging mas handa sa mundo ng pagtatrabaho, pagnenegosyo, o pagkokolehiyo ❑ Ang apat na tracks ng Senior High School ay ang: • Academic Track – Ito ang track na inirerekomendang piliin mo kung nais mong ipagpatuloy ang iyong pag-aaral sa kolehiyo. Karamihan sa mga kumukuha ng Academic Track ay mga estudyanteng nais pang mahasa sa larangan ng research. • Technical Vocational Livelihood Track – Ang TVL Track naman ay para sa mga estudyanteng nais makakuha ng National Certificate na maaaring gamitin sa pagtatrabaho. • Sports Track – Para naman sa mga estudyanteng mahilig sa Sports, inirerekomendang piliin mo ang Sports Track. Karamihan sa mga kumukuha ng Sports Track ay nagiging Fitness Trainer, Gym Instructor, o Recreation Attendant. • Arts and Design Track – Kung mayroon ka namang likas na talent at hilig sa sining at pagdidisenyo, nirerekomendang piliin mo ang Arts	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		and Design Track. Para ito sa mga estudyanteng nais hasain ang sarili sa larangan ng performance, visual o creative arts.	
6 mins	32	Pagkatapos ng dalawang taon ng **Senior High School,** ang mga estudyante ay: ❑ Makakakuha ng **SHS Diploma**, na maaari nilang gamitin papuntang trabaho, negosyo, kolehiyo, o TVET ❑ Ayon sa CHED, ano pa man ang iyong SHS Track ay maaari kang kumuha ng alinmang degree sa kolehiyo, ngunit maaari kang pakuhanin ng bridging program kung sakaling hindi tugma ang iyong SHS Track sa nais na bachelor's degree (CHED Memorandum from the Chair, November 18, 2020) ❑ Ayon sa DepEd, kung hindi pa handa ang mga HS graduates ng old basic education curriculum ay maaari rin silang pumasok sa SHS kaysa dumerecho ng kolehiyo at kumuha ng bridging programs (DepEd Order No. 27, s. 2018)	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.
6 mins	33	Kapag ikaw ay mag-aaral ng Technical Vocational Education and Training (TVET), maaari kang mag: ❑ **UPSKILLING –** Ito ang paraan upang mas mahasa pa ang inyong karanasan gamit ang pag-enroll at pagkumpleto sa requirements ng mas mataas na National Certification Level sa kaparehong programa *(Bread and Pastry NC II to Bread and Pastry NC III)* ❑ **MULTISKILLING –** Ito ang pagsasanay sa iba't ibang TechVoc Skills na maaaring magamit sa pagsasagawa ng trabaho sa samu't saring industriya. *(Bread and Pastry NC II to Bartending NC II)*	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
6 mins	34	Maaari kang pumili sa alinmang TVET course mula sa pitong priority sectors ng TESDA: 	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.
7 mins	35	Ano ang ibig sabihin ng **pagkokolehiyo?** Mayroong dalawang level ang tertiary education: 1. Ang una ay ang **"Pre-Baccalaureate"**, na binubuo ng post-secondary study na tipikal na tinatapos sa loob ng isa hanggang dalawang taon, na magpapatuloy sa pagkuha ng isang **associate diploma o certificate**. 2. Ang four-year college education naman ay tinawatag na **"Baccalaureate" o bachelor's degree**. Tinatapos ito sa loob ng apat hanggang limang taon.	

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Tandaan na ang associate diploma ay maaari mong gawing stepping stone upang makakuha ka ng isang buong bachelor's degree.</td><td></td></tr>
<tr><td>7 mins</td><td>36</td><td>Paano kung hindi pa ako handang magkolehiyo at kailangan kong magtrabaho? Mayroon pa bang ibang landas tungo sa pagkokolehiyo?

Kung hindi pa handang magkolehiyo ngayon, maaari mo ring tahakin ang Expanded Tertiary Education Equivalency and Accreditation Program (ETEEAP). Ang ETEEAP ang programa ng CHED na naglalayong i-assess, i-validate, at bigyang halaga ang formal, non-formal, at informal na training at relevant work experience bilang undergraduate level units, papunta sa paghahandog ng appropriate na academic degree.

Sino ang pwede sa ETEEAP?
❑ Nakatapos ng high school, o passers ng ALS A&E na may resultang pwede nang pumasok sa first year college
❑ Filipino citizen, na at least 23 years old
❑ Dapat ay nagtrabaho sa loob ng 5 taon sa industriyang nais kuhanan ng academic degree

Source: CHED Memorandum Order No. 29, s. 2021</td><td></td></tr>
<tr><td>6 mins</td><td>37</td><td>Kilalanin si Jan, isang ETEEAP Graduate.</td><td></td></tr>
<tr><td>7 mins</td><td>38</td><td>Mayroon pa ba kayong mga tanong?</td><td>Sagutin ang mga tanong na kaya nang sagutin. Mainam ding may mga taong makakatulong sa iyo na sagutin ang ilan sa mga tanong dito.</td></tr>
</table>

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			Kung hindi naman kayang sagutin ang mga tanong, siguraduhing masasagot ang mga tanong na ito sa additional HERO Day, pagkatapos ng run nitong tatlong araw ng HERO.
2 mins	39	Muli tayo ay magkakaroon ng additional HERO Day. May isang araw tayong tatalakay lamang tungkol sa SHS kung saan magiimbita tayo ng speaker mula DepEd. Mayroon ring isang araw kung saan tatalakayin natin ang TVET, kung saan magiinvite naman tayo ng speaker mula TESDA. At para naman sa mga nagnanais tumuloy sa kolehiyo, magiinvite tayo ng speaker mula CHED.	
20 mins	40	Para sa ating activity ngayong araw, mangyaring sagutan natin ang ating personal learning roadmap. Isiping sasagutan ito bilang tanda ng ating pagnanais para sa patuloy na pagaaral. Maglagay ng arrows mula sa isang kahon papunta sa isa, hanggang sa makarating sa inyong Desired Futures na kahon. Sa Desired Futures na ito, mangyaring isulat kung ano ang pinakaninanais ninyo – na maaring (a) magkaron ng negosyo, (b) magkatrabaho, o (c) magkaroon ng diploma. Maaari ring laktawan ang ibang kahon kung sa inyong palagay ay hindi ito kasama o kabahagi ng inyong desired futures. Sa dulo ay ibahagi ang inyong ginawang learning roadmap kasama ang inyong HERO Squadmates.	Muli, kailangan nilang maintindihan na hindi kailangang magkakatahi lahat ng kahon. Maaaring para sa ibang estudyante ay hindi nila balak ituloy ang kanilang pagKokolehiyo, at kailangan din natin silang suportahan patungo sa kung ano mang desired futures ang nais nilang puntahan.
1 min	41	Show title slide.	

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	42	Sa ating pangwakas na Final Reflection Activity, mangyaring tumayo tayo at magbigay espasyo para sa ating activity. Sa activity na ito, hahatiin natin ang ating klasrum sa dalawa. Ang pinaka-kaliwa ay para sa mga "Strongly Agree" o para sa mga "Higit na Sumasangayon", ang gitna ang "Neutral", at ang pinaka-kanan ay para sa mga "Strong Disagree" o "Higit na Hindi Sumasangayon." Ang ating gagawin ay maglakad at tumayo ayon sa napiling kasagutan sa mga pangungusap na inyong makikita.	
2 mins	43	Kung ready na – Warm Up Question "Mas masarap ang adobo kaysa sinigang."	Magtanong tanong sa participants kung bakit ito ang napili nilang sagot.
2 mins	44	Warm Up Question Two: "Mas masarap ang pizza kapag may pineapple"	Magtanong tanong sa participants kung bakit ito ang napili nilang sagot.
6 mins	45	Question 1: Sa pagpili sa aking kurso, ang aking iniisip ay ang aking sariling kagustuhan.	Magtanong tanong sa participants kung bakit ito ang napili nilang sagot.
6 mins	46	Question 2: Sa pagpili sa aking kurso, ang aking iniisip ay ang kagustuhan ng aking mga magulang o mahal sa buhay.	Magtanong tanong sa participants kung bakit ito ang napili nilang sagot.
6 mins	47	Question 3: Kaya kong matugunan ang aking mga pangangailangan upang makapagtapos ng aking pag-aaral.	Magtanong tanong sa participants kung bakit ito ang napili nilang sagot.

HERO Mission 04: Ano ang maaari mong aralin?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	49	Mayroon pa ba kayong ibang nais itanong o sabihin? Kung malinaw na, nais kong bigyan kayo ng isang minute upang magreflect sa mga objectives na naaccomplish natin ngayong araw: ☑ Malaman ang koneksyon ng SHS, TVET at College-level education, at kung paano makatutulay mula sa isang level papunta sa isa ☑ Makagawa ng isang personal Learning Roadmap na gagabay sa sarili kung paano makapagpapatuloy ng pag-aaral Ano ang inyong pinaka-naging takeaway pagkatapos ng ating araw?	
1 min	50	Show Title Slide	
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our HERO Mission 5: Saan ka pwedeng mag-aral?" "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng HERO, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear across the entire duration of HERO.
3 mins	3	Sa pagsisimula ng ating HERO Mission, sagutin natin ang tanong na ito - “Mayroon ka bang mga katanungan tungkol sa nakaraang mission? (Ano ang maaari mong aralin?”	Mayroong listahan ng FAQs sa ibaba nito para sa mga tanong na tungkol sa SHS, TVET, o College. Kung may mga tanong na hindi kayang masagot sa oras na ito, ilista ito sa blackboard at siguraduhing mabalikan ang mga estudyante tungkol dito.

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			Para sa mga teknikal na tanong at mga tanong na hindi madaling sagutin, mangyaring magpadala ng mensahe sa EDC sa email address na CFernando@edc.org
3 mins	4	Nais ko namang malaman, "Ano ang iyong mga key takeaways mula sa nakaraang mission? (Ano ang maaari mong aralin?)"	Tangkilikin ang mga takeaways na kanilang nabanggit. Maaari ring ishare muna nila ang kanilang takeaways sa kanilang katabi bago ito ishare sa plenary.
1 min	5	Maraming salamat sa inyong mga tanong at reflections! Ngayon, ako naman ang may mga tanong. Mayroon lang tayong kaunting review questions upang malaman kung naintindihan natin ang mga kailangan nating maalala tungkol sa further education or training.	
2 mins	6	Question 1: Ano ang apat na tracks sa Senior High School?	
5 mins	7	Ang tamang sagot ay: 1. Academic Track 2. Technical Vocational Livelihood Track 3. Sports Track 4. Arts and Design Track	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Dalawang paalala lamang tungkol sa Senior High School: 1. Anumang SHS Track ang iyong piliin, maaari ka pa ring pumunta sa anumang trabaho, magkaroon ng anumang negosyo, o pumasok sa anumang college degree na nais puntahan sa kolehiyo. 2. Walang SHS Track ang mas mataas o mas mahalaga, pero mayroong SHS Track na mas angkop para sa iyo. Nakadepende ito sa iyong pangarap at iba pang priorities sa iyong buhay.	
2 mins	8	Question 2: Ipaliwanag kung ano ang "Upskilling" at "Multiskilling."	
4 mins	9	Muli, ang Upskilling ay ang: Paraan upang ang isang interesadong kabataan ay mas mahasa pa ang kanilang kasanayan. Maaari siyang magpatuloy sa pagpapa-unlad ng kaniyang kakayahan gamit ang pag-enroll at pagkumpleto sa requirements ng mas mataas na National Certification Level sa kaparehong programa.	
4 mins	10	Samantalang ang Multiskilling naman ay ang: Pagsasanay sa mga manggagawa sa iba't ibang TechVoc skills na maaari nilang magamit sa pagsasagawa ng kanilang mga trabaho sa samu't saring industriya. Ang Multiskilling ay sumasaklaw sa isa o higit pang programa o TechVoc track.	
8 mins	11	Ang desisyon sa pag-Upskill o pag-Multiskill ay nakadepende sa iyo, kung nais mong hasain ang sarili sa isang partikular na kakayanan, o ang pagpapalawak ng iyong mga kasanayan upang maging mas competitive. Sa dulo, ang pagUpskill o pagMultiskill ay ating ginagawa para sa mga sumusunod:	Makikita ang mga content na ito sa HERO Handouts.

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		a) Job Security - Mas mataas ang tiyansa mo na makakuha ng magandang trabaho sapagkat nahasa mo ang iyong kasanayan sa angkop sa industriya. b) 21st Century Skills - Matutunan mo rin ang mga updated na skill requirements para sa makabagong henerasyon. Kabilang dito ang communication ang critical thinking skills. c) Work Demand Transition - Mas may kakayahan kang maka-adapt sa mga makabagong pamamaraan ng pagta-trabaho, kagaya ng paggamit ng teknolohiya d) Recover and Rebuild - Makatutulong ka rin sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa sa pamamagitan ng pagtatrabaho sa industriyang mataas ang demand.	
2 mins	12	Question Three: Magbigay ng isang priority sector mula sa TESDA na nagbibigay depinisyon kung ano ang mga Technical Vocational Education and Training Programs na maaari mong aralin.	
4 mins	13	 Makikita natin ang buong listahan ng TVET courses sa ating mga handouts.	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	14	Question 4: Ano ang kaibahan ng associate diploma sa bachelor's degree?	
4 mins	15	Mayroong dalawang level ang tertiary education: 1. Ang una ay ang **"Pre-Baccalaureate"**, na binubuo ng post-secondary study na tipikal na tinatapos sa loob ng isa hanggang dalawang taon, na magpapatuloy sa pagkuha ng isang **associate diploma o certificate**. 2. Ang four-year college education naman ay tinawatag na **"Baccalaureate" o bachelor's degree**. Tinatapos ito sa loob ng apat hanggang limang taon.	
2 mins	16	Question 5: Ipaliwanag kung ano ang "Expanded Tertiary Education Equivalency and Accreditation Program"	
4 mins	17	Ang **Expanded Tertiary Education Equivalency and Accreditation Program (ETEEAP)** ang programa ng CHED na naglalayong i-assess, i-validate, at bigyang halaga ang formal, non-formal, at informal na training at relevant work experience bilang undergraduate level units, papunta sa paghahandog ng appropriate na academic degree.	
4 mins	18	Sino ang pwede sa **ETEEAP**? ❑ Nakatapos ng high school, o passers ng ALS A&E na may resultang pwede nang pumasok sa first year college ❑ Filipino citizen, na at least 23 years old ❑ Dapat ay nagtrabaho sa loob ng 5 taon sa industriyang nais kuhanan ng academic degree	
2 mins	19	Ngayong natapos na natin ang ating review, nais kong tanungin kung mayroon pa kayong ibang katanungan?	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
1 min	20	Kung wala na, tayo na't maghanda para sa HERO Mission 5: Saan ka pwedeng mag-aral?	
1 min	21	Show title slide	
2 mins	22	Narito ang ating mga objectives para sa ikalimang mission ng HERO: ❑ Mailarawan ang paaralan na nais puntahan ❑ Malaman kung paano naaapektuhan ng uri ng paaralang nais pasukan ang uri ng funding na maaari mong applyan ❑ Makagawa ng Community Map kasama ang mga ka-HERO upang mailarawan ang lapit o layo ng mga paaralan mula sa tahanan	
1 min	23	Bilang panimula, magkakaroon tayo ng isang activity.	
15 mins	24	Panuto: Kumuha ng isang pirasong papel at coloring materials upang maiguhit ang inyong "dream school." Sa likod ng inyong drawing, sagutin ang mga sumusunod: 1. Ano ang mga lugar na mayroon dito? 2. Ano ang mga nangyayari sa paaralang ito? 3. Ano ang slogan ng paaralang ito?	
7 mins	25	Tapos na ba tayo sa ating mga Dream School outputs? Kung tapos na tayo ay: Ibahagi ang iyong drawing sa iyong mga ka-HERO. 1. Saan kayo nagkaparehas ng sagot? Saan naman nagkaiba? 2. Anong ideya mula sa iyong mga ka-HERO ang pinaka-nagustuhan mo?	
2 mins	26	Mamaya ay maghahanap tayo ng mga aktwal na paaralan kung saan tayo pwedeng mag-aral.	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		Ngayon, alamin natin kung paano nababago ng uri ng paaralan ang uri ng student financial assistance na maaari nating i-avail.	
1 min	27	Alamin natin kung ano ang dalawang uri ng paaralan! Mayroon ba kayong ideya kung ano ang dalawang uri ng paaralan?	
2 mins	28	Ang unang uri ay tinatawag nating Public o Pampublikong Paaralan: **Public / Pampublikong Paaralan -** Ito ang mga paaralang pinapatakbo ng pamahalaan, at nagpapatuloy gamit ang buwis / taxes na binabayad ng bawat Pilipino.	
2 mins	29	Ang ikalawang uri ay tinatawag nating Private o Pribadong Paaralan - Private / Pribadong Paaralan, Ito ang mga paaralang pinapatakbo ng mga pribadong ahensiya, at nagpapatuloy gamit ang direktang bayarin / tuition fee mula sa mga magaaral. Mayroong Public at Private Schools sa lahat ng antas – Mayroong Public at Private Senior High Schools, Public and Private Institutions na nag-offer ng Technical Vocational Education and Training, at Public and Private na Colleges and Universities.	
1 min	30	**Ano ang tipikal na tawag sa mga paaralang ito?**	

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td>3 mins</td><td>31</td><td>
<table>
<tr><td>Senior High School</td><td>Bukod sa "public SHS", tinatawag din silang "DepEd Senior High Schools"</td></tr>
<tr><td>Technical Vocational Education and Training</td><td>Tipikal silang tinatawag na TESDA Technology Institutions.</td></tr>
<tr><td>College / University</td><td>Ang public HEIs ay tinatawag na State o Local Universities and Colleges.</td></tr>
</table>
Narito ang ibang terminolohiya na magandang makilala natin, patungkol sa iba't ibang public schools sa iba't ibang antas.
</td><td></td></tr>
<tr><td>3 mins</td><td>32</td><td>
At ganito naman kung tawagin ang mga Private Schools sa iba't ibang antas:
<table>
<tr><td>Senior High School</td><td>Bukod sa "private SHS", tinatawag din silang "Non-DepEd Senior High Schools"</td></tr>
<tr><td>Technical Vocational Education and Training</td><td>Tipikal silang tinatawag na Technical Vocational Institutions (TVIs).</td></tr>
<tr><td>College / University</td><td>Maraming katagang ginagamit sa private HEIs tulad ng institute, academy, college, school, o university.</td></tr>
</table>
Mayroon ba kayong alam na mga halimbawa ng public at private na:
a) Senior High Schools?
b) TESDA Schools?
</td><td>Magandang maglagay ng mapa ng komunidad upang malaman ng mga estudyante kung nasaan ang mga paaralang ito. Maari ring gumamit ng Google Maps upang mas mavisualize ng mga estudyante kung paano puntahan ang mga paaralang ito.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="4">HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?</th></tr>
<tr><th>TIME ALLOCATION</th><th>SLIDE NUMBER</th><th>SCRIPT</th><th>REMINDERS TO FACI</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>c) Colleges and Universities?</td><td></td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>33</td><td>Ngayon alamin natin kung ano ang tawag sa mga paaralang ito, ngayon alamin natin: Ano ang relasyon ng uri ng paaralan sa uri ng financial assistance na maaari kong applyan?</td><td></td></tr>
<tr><td>4 mins</td><td>34</td><td>Sa public schools, isang bagay lang ang dapat nating tandaan:
Kapag PUBLIC, AUTOMATIC.

Automatic nang libre ang mga direktang bayarin sa mga public schools na nais mong puntahan – mapa-public Senior High School man ito, public TESDA Technology Institute, o public college o university.

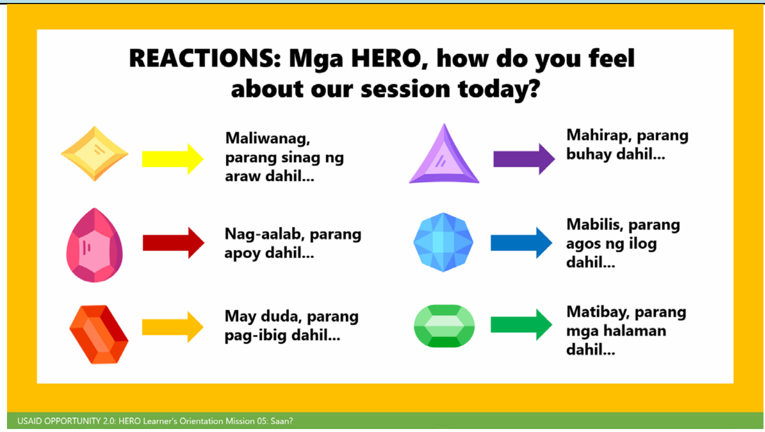
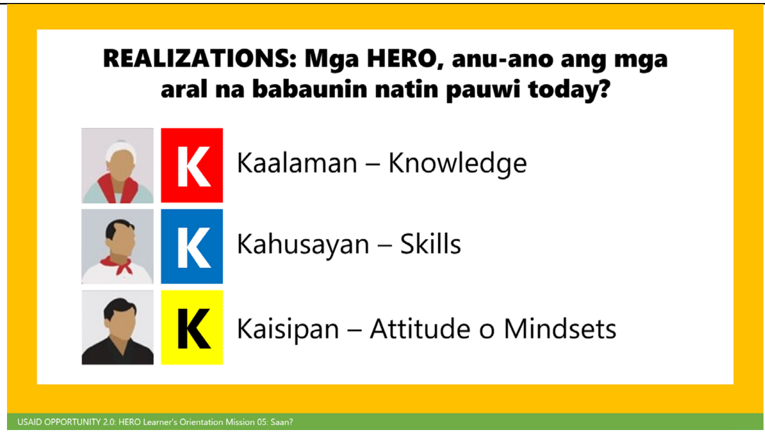
Upang maging sigurado tayo kung ang mismong aktwal na paaralan na iyong pupuntahan ay LIBRE ang direktang bayarin, siguraduhing makipagugnyan o magtanong sa paaralang nais puntahan.</td><td></td></tr>
<tr><td>4 mins</td><td>35</td><td>Para naman sa mga nais magaral sa PRIVATE SCHOOLS, napakarami ring paraan upang maging libre ang inyong mga DIREKTANG BAYARIN:

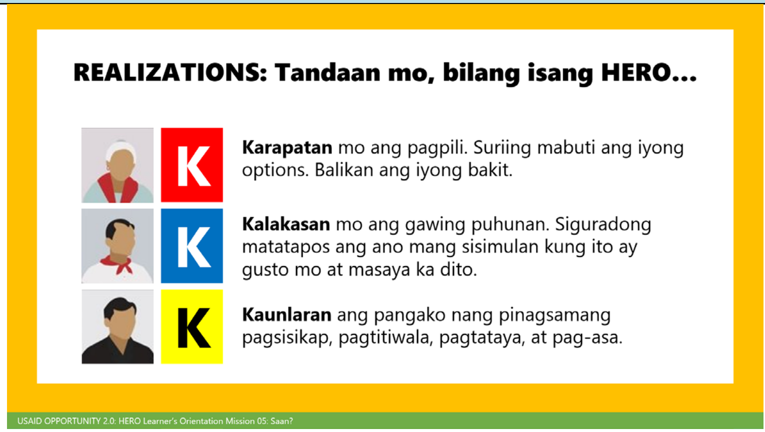
<table>
<tr><td>Senior High School</td><td>Kagaya ng inaral sa HERO Mission 2, mayroong DepEd SHS Voucher Program na maaari mong applyan kung nais mag-aral sa Private SHS.</td></tr>
<tr><td>Technical Vocational Education and Training</td><td>Napakarami ring TESDA Scholarships kung nais mag-aral sa mga TVIs. Mangyaring lumapit sa mismong TVI upang malaman ang mga handog nilang TESDA Scholarships.</td></tr>
<tr><td>College / University</td><td>Bukod sa Tertiary Education Subsidy na handog ng CHED, marami ring national level / city level o</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		(table cell) **school-based scholarships** na pwede mong applyan upang makapasok sa private HEIs. Bukod sa mga nakalista dito, TANDAAN din natin na NAPAKARAMING National / City Based at School Based na Student Financial Assistance para sa mga estudyanteng nais magaral sa mga pribado, o maging a pampublikong mga paaralan.	
4 mins	36	*Isang Paalala mula HERO Mission 3:* MAGTANONG. Napakaraming ahensiya ang maaaring tumulong sa'yo upang ikaw ay makapag-aral. Andyan ang: 1. DepEd at PEAC, para sa SHS 2. TESDA, para sa TVET 3. CHED at UNIFAST, para sa College 4. Lokal na Pamahalaan 5. Private Organizations 6. Non-government organizations 7. Faith-based Institutions 8. Private Sponsors	
1 min	37	**Ngayong alam na natin kung ano ang dalawang uri ng paaralan, paano naman natin malalaman ang paaralan na para sa atin?**	
5 mins	38	Tandaan lang natin ang apat na suhestyon para sa atin upang mapili natin ang paaralang maaari nating puntahan: 1. **DISTANSIYA -** Gusto mo bang mag-aral sa isang paaralang malayo o malapit mula sa inyong tirahan? 2. **KOMUNIDAD -** Sino ang mga kakilala mo dito? Sino ang makakatulong sa iyo dito? 3. **IMPORMASYON -** Ano na ang alam mo tungkol sa paaralang ito?	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		4. **KURSONG HANDOG -** Ano ang mga maaari mong aralin sa paaralang ito? Ini-offer ba nito ang course na nais mo?	
5 mins	39	Maaari rin tayong kumuha ng adisyunal na impormasyon mula sa mga sumusunod: 1. **LOCAL COUNCIL -** Makipag-ugnayan sa inyong barangay o lokal na pamahalaan tungkol sa mga paaralang malapit sa inyong lugar. 2. **INTERNET -** I-search ang mga paaralan gamit ang internet at mga link ng DepEd, TESDA o CHED. Kung may napupusuan ka nang paaralan ay maaari mo na ring i-check ang websites ng mga paaralan. 3. **MGA KAKILALA -** Magtanong sa mga kakilala, tulad ng mga kaibigan, kapamilya, dating guro, kapitbahay, at iba pang mapagkakatiwalaang tao kung saan pwede mag-aral.	
1 min	40	Ngayon, maghanap na tayo ng ating mga paaralan!	
15 mins	41	Kasama ang inyong mga ka-HERO, iguhit ang outline ng inyong lungsod at i-locate ang inyong mga tahanan. Bawat isang HERO Member ay kailangan namang maghanap ng tatlo hanggang limang paaralan na nais niyang puntahan.	
6 mins	42	**Sa inyong squads ay pagusapan din ang sagot sa mga sumusunod ng tanong:** 1. **DISTANSIYA -** Gusto mo bang mag-aral sa isang paaralang malayo o malapit mula sa inyong tirahan? 2. **KOMUNIDAD -** Sino ang mga kakilala mo dito? Sino ang makakatulong sa iyo dito? 3. **IMPORMASYON -** Ano na ang alam mo tungkol sa paaralang ito? 4. **KURSONG HANDOG -** Ano ang mga maaari mong aralin sa paaralang ito? Ini-offer ba nito ang course na nais mo?	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
6 mins	43	Balikan ang ginawang output kanina sa "Dream School" Activity. Base sa mga natagpuang paaralan, at base sa diskusyon kasama ang iyong mga ka-HERO, may isang paaralan bang pinaka-tumibok sa iyong puso? Ano ito, at bakit ito ang pinaka-tanging paaralan na napili mo?	
1 min	44	Mga Paalala (Show slide)	
2 mins	45	Mga Paalala: Maaari mo ring gamitin ang **Google Maps** bilang panimula upang mahanap ang mga paaralan palibot sa iyo.	
2 mins	46	Mga Paalala: Maaari mo ring gamitin ang **Google Maps** bilang panimula upang mahanap ang mga paaralan palibot sa iyo.	
2 mins	47	**Iba Pang Paalala** Kung may pagkakataon kang ipaliwanag sa iyong mga mahal sa buhay ang desisyon mo kung saang paaralan mo nais mag-aral, mainam na mapag-usapan ito kasama sila.	
2 mins	48	**Iba Pang Paalala** Bagamat ang desisyon sa pagpili ng paaralang mapapasukan ay tanging sa iyo lamang, mahalagang isama sa diskusyon at proseso ang iyong mga kapamilya at mahal sa buhay.	
1 min	49	Narito na tayo sa ating exciting part: Ang Realizations, Reactions and Recommendations	
7 mins	50	REACTIONS: Mga HERO, how do you feel about our session today?	

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			
4 mins	51		

HERO Mission 05: Saan ka pwedeng mag-aral?			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
4 mins	52		
2 mins	53	Ngayong tapos na tayo sa HERO Mission 5, nais kong bigyan kayo ng ilang segundo upang makita natin kung ano ang mga napagtagumpayan natin ngayong araw. Nagawa ba natin ang mga sumusunod? ☑ Mailarawan ang paaralan na nais puntahan ☑ Malaman kung paano naaapektuhan ng uri ng paaralang nais pasukan ang uri ng funding na maaari mong applyan ☑ Makagawa ng Community Map kasama ang mga ka-HERO upang mailarawan ang lapit at layo ng mga paaralan mula sa tahanan	
1 min	54	Show Title Slide	
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
At least 10 mins before actual start of clock for Registration	1	*Greetings* "Good day, mga ka-HERO! Welcome to our sixth and final HERO Mission! Mission 6: Maghanda Na!" "Habang hinihintay natin ang pagsisimula ng HERO, mangyari lamang na sundin natin ang mga sumusunod na protocols upang maging maayos ang pagpapatakbo natin ng ating session ngayong araw."	Habang hinihintay ang pagsisimula ng HERO, magpatugtog ng mga kanta upang ma-set ang mood ng training. Magandang makapag-play ng mga soundtracks mula sa mga superhero films.
Actual Start of Time: 1 min	2	Bukas – bukas na isip (welcome new learnings and beginnings, respect the experience of others), bukas na puso (empathy), bukas na palad (willingness to help the self and others) Tiwala – know that it is a process, and trust it. Sige lang nang sige. Higit sa lahat, maniwala at magtiwala sa sarili. Saya – we are celebrating the gift that is education and the mission that is teaching. Let's collaborate! We are partners!	Kung gagawin ang training online, siguraduhing may accessible na Attendance Sheet para sa mga mag-aaral. Naka-attach ang Attendance Sheet sample sa document na ito. Kung Face to Face naman, please print out the Attendance Sheet (one Attendance per Mission) and make sure that the learners sign this before they enter the venue. Naka-attach din ang printable Attendance Sheet sa dulo ng document na ito. If Face to Face, prepare simple nametags the youth can wear across the entire duration of HERO.

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	3	Sa pagsisimula ng ating HERO Mission, sagutin natin ang tanong na ito - "Mayroon ka bang mga katanungan tungkol sa nakaraang mission? (Saan ka pwedeng mag-aral?"	Mayroong listahan ng FAQs sa ibaba nito para sa mga tanong na tungkol sa SHS, TVET, o College. Kung may mga tanong na hindi kayang masagot sa oras na ito, ilista ito sa blackboard at siguraduhing mabalikan ang mga estudyante tungkol dito. Para sa mga teknikal na tanong at mga tanong na hindi madaling sagutin, mangyaring magpadala ng mensahe sa EDC sa email address na CFernando@edc.org
3 mins	4	Nais ko namang malaman, "Ano ang iyong mga key takeaways mula sa nakaraang mission? (Saan ka pwedeng mag-aral?)	Tangkilikin ang mga takeaways na kanilang nabanggit. Maaari ring ishare muna nila ang kanilang takeaways sa kanilang katabi bago ito ishare sa plenary.
1 min	5	Maraming salamat sa inyong mga tanong at reflections! Ngayon, ako naman ang may mga tanong. Mayroon lang tayong kaunting review questions upang malaman kung naintindihan natin ang mga kailangan nating maalala tungkol sa further education or training.	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
2 mins	6	Mayroon tayong limang katanungan mula sa ating limang napagdaanang missions. Mangyaring magtaas ng kamay kung nais magbigay ng kasagutan para sa mga tanong kada Mission.	
6 mins	7	Para sa HERO Mission 1, SINO Kumpletuhin ang pangungusap: "Dahil meron na akong HERO Mindset, sasabihin ko sa aking sarili na ________________."	Magbigay ng sapat na panahon sa mga estudyante na sagutin ito. Maari ring ipahayag muna nila ang kanilang mga kasagutan sa kanilang mga katabi bago ito i-share sa buong grupo.
6 mins	8	Para sa HERO Mission 2, BAKIT Kumpletuhin ang pangungusap: "Nais kong ipagpatuloy ang aking pag-aaral para sa ____________________."	Magbigay ng sapat na panahon sa mga estudyante na sagutin ito. Maari ring ipahayag muna nila ang kanilang mga kasagutan sa kanilang mga katabi bago ito i-share sa buong grupo.
6 mins	9	Para sa HERO Mission 3, PAANO Kumpletuhin ang pangungusap: "Sisiguraduhin kong makikipag-usap sa/kay _________ upang mapaghandaan ang aking pag-aaral."	Magbigay ng sapat na panahon sa mga estudyante na sagutin ito. Maari ring ipahayag muna nila ang kanilang mga kasagutan sa kanilang mga katabi bago ito i-share sa buong grupo.
6 mins	10	Para sa HERO Mission 4, ANO Kumpletuhin ang pangungusap: "Excited na akong aralin ang _________________."	Magbigay ng sapat na panahon sa mga estudyante na sagutin ito. Maari ring ipahayag muna

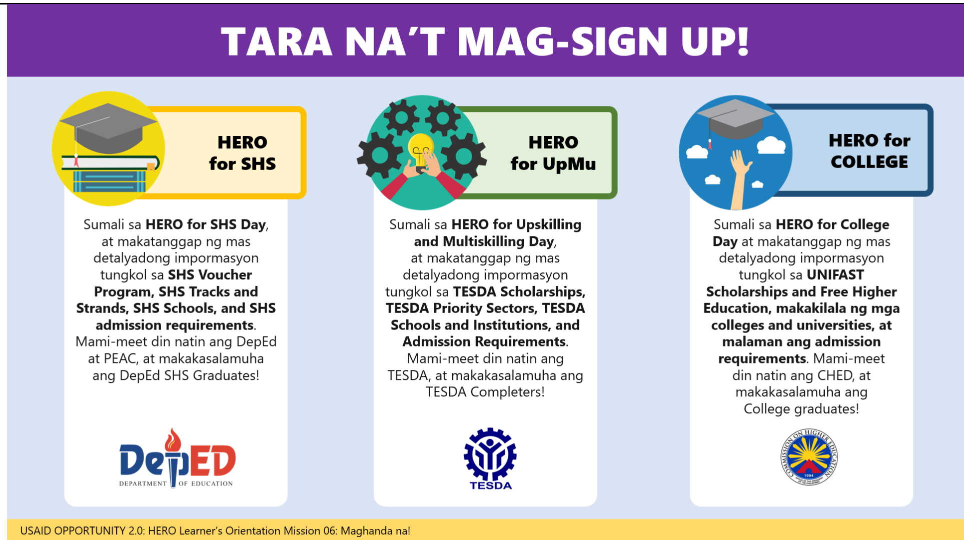
HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
			nila ang kanilang mga kasagutan sa kanilang mga katabi bago ito i-share sa buong grupo.
6 mins	11	At para sa HERO Mission 5, SAAN Kumpletuhin ang pangungusap: "Napili ko ang ________________ bilang aking dream school dahil _____________."	Magbigay ng sapat na panahon sa mga estudyante na sagutin ito. Maari ring ipahayag muna nila ang kanilang mga kasagutan sa kanilang mga katabi bago ito i-share sa buong grupo.
3 mins	12	Maraming maraming salamat sa inyong mga kasagutan. Alam kong napakarami pa nating gustong matutunan tungkol sa paghahanda sa patuloy nating pag-aaral, pero alam ko na sa susunod nating mission, kayo ay HANDANG HANDA NA para sa patuloy na pag-aaral.	
1 min	13	Dahil dyan, Welcome to HERO Mission 6: Maghanda Na!	
1 min	14	Show title slide	
2 mins	15	Sa Mission 6, mayroon lamang tayong dalawang objectives: ❑ Malaman kung ano ang mga dokumentong kailangang ihanda upang maipagpatuloy ang pag-aaral ❑ Pagtuklas kung paano mas maihahanda ang sarili sa patuloy na pag-aaral Mayroon ba kayong mga katanungan tungkol sa objectives natin ngayong araw?	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
6 mins	16	Upang simulan natin ang ating Mission, nais ko kayong tanungin - May ideya ka ba kung ano ano ang mga dokumentong kailangan mong ihanda?	Isulat ang kanilang mga sagot sa pisara.
2 mins	17	Tingnan natin. Ano ano ang mga dokumentong nakikita mo?	
2 mins	18	Narito ang ilan sa mga dokumentong kailangan mong ihanda – **ALS Certificate of Completion, High School Diploma o iba pang patunay na nakatapos ka ng isang antas ng edukasyon, at maaari ka nang tumuloy sa mas mataas na antas ng edukasyon.**	
2 mins	19	**Permanent Record o kopya ng grades (maaaring ALS Form 5 / Form 137) na nagtatala ng lahat ng markang nakuha mula sa pagsisimula ng iyong pag-aaral. Maganda ring may photocopy ka ng iyong report cards.**	
2 mins	20	**Certified Birth Certificate mula sa Philippine Statistics Authority na nagpapatunay ng iyong pangalan, petsa at lugar ng kapanganakan, at nasyonalidad.**	
2 mins	21	**Application Form na kailangang punan, tungkol sa kurso na nais mong kuhanin. Makukuha mo ito sa paaralang nais mong pasukan.**	
1 min	22	**2x2 pictures o passport-sized photos**	
2 mins	23	**NBI Clearance at iba pang dokumento na maaaring hingin ng iyong papasukang paaralan tulad ng Police Clearance o Barangay Clearance**	
4 mins	24	Narito pa ang ilan sa mga dokumentong kailangan mong ihanda sa iyong pag-aapply sa mas mataas na antas ng edukasyon. Para sa kumpletong impormasyon, mangyaring i-check ang inyong handouts.	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
5 mins	25	Para sa mga nais mag-aral ng SHS, tipikal na hihingin ang mga sumusunod na requirements: ❑ Accomplished Application Form ❑ ALS Form 5 / Form 137 ❑ Certificate of ALS Completion / High School Diploma ❑ Kung available ay Resulta ng ALS A&E Test ❑ 2x2 pictures ❑ Certificate of Good Moral Character ❑ Birth Certificate *Para sa mga nais mag-aral sa private SHS, maaaring may reservation fee / admission fee na kailangang bayaran.*	
5 mins	26	Kung nais namang mag-apply sa SHS Voucher Program o sa alinmang available na student financial assistance program, tipikal ding hinihingi ang mga sumusunod: ❑ Certificate of Indigency (libre, mula sa barangay) ❑ Completed Application Form ❑ Proof of Financial Means of Parents / Guardian ❑ Certified True Copy of Form 137 / Grade Slip / ALS Form 5 ❑ Recommendation Letter Mainam na i-check ang website ng nais pag-applyan ng scholarship program upang malaman kung ano ang mga requirements na kailangan. Maaaring ang mga nakalista sa itaas ay hindi na rin kailangang isumite.	
5 mins	27	Para sa mga nais mag-aral ng Technical Vocational Education and Training Course, tipikal na hihingin ang mga sumusunod na requirements: ❑ Accomplished Application Form ❑ ALS Form 5 / Form 137 ❑ Certificate of ALS Completion / High School Diploma ❑ Certificate of Good Moral Character ❑ Birth Certificate	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		May ibang TESDA Courses din na nangangailangan ng Health Certificate. Muli, mainam na makipag-usap sa TESDA School na nais puntahan upang malaman ang detalyadong listahan ng requirements.	
5 mins	28	Maaaring mas maraming requirements ang hingin para sa mga nais tumuloy sa kolehiyo. Ilan na rito ang: ❑ Accomplished Application Form ❑ Original or Certified True Copy of Form 137 / ALS Form 5 ❑ Certificate of Good Moral Character ❑ Original Copy of NSO Birth Certificate ❑ Letter of Application ❑ Two pieces of 2x2 picture ❑ Admission Test Fee ❑ Recommendation Letters ❑ Para sa mga nais kumuha ng arts degrees, mayroon ding hinihinging portfolio ang ibang pamantasan *Mas masusi ang proseso ng pag-apply papuntang kolehiyo, ngunit huwag mangamba. Makipag-usap lamang sa Admissions Officer / Registrar ng pamantasan na nais puntahan upang malaman ang detalyadong listahan ng requirements.*	
5 mins	29	Tandaan: Lumapit at Makipag-usap. **Upang malaman ang aktwal, tama, at detalyadong listahan ng requirements para sa papasukang paaralan, mangyaring makipag-usap sa Admissions Officer / School Registrar.** **Kung may mga requirements namang kailangan mula sa pinanggalingang paaralan, huwag rin mahiyang lumapit sa inyong Guro / ALS Teacher / School Registrar.**	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
3 mins	30	Bukod sa mga dokumentong kailangang ihanda, ang pinaka-kailangan mong ihanda ay ang iyong sarili.	
7 mins	31	Sundin natin ang apat na payo na ito upang mas maihanda natin ang ating mga sarili: 1. REFLECT - Pagninilay sa iyong mga goals, interes, at mga katangian 2. REDISCOVER - Pagtukoy sa ating mga kalakasan at kahinaan, at kung ano ang nais nating pag-ibayuhin pa sa susunod 3. RECONNECT - Makipag-usap sa mga mahal sa buhay na makatutulong sa pagdedesisyon sa buhay 4. REST - Magpahinga para sa ikagagaan ng pakiramdam, at upang ma-boost ang self-confidence	
2 mins	32	TANDAAN: Maniwala sa iyong sarili. Wala kang dapat ikahiya. Andami mo nang napagtagumpayan sa buhay at marami pa ang matututo mula sa iyo.	
2 mins	33	TANDAAN DIN NA: Sa bawat hakbang, maging tapat. Maging honest! Isulat kung ano ang nasa puso mo. Huwag kang matakot na magpakatotoo sa iyong sarili at huwag matakot sa maaaring sabihin ng iba.	
2 mins	34	At sa huli, tandaan na: Nagsisimula ang lahat sa unang hakbang. Mahalaga ang magtanong, ngunit mas mahalagang aksyunan ang mga bagay. Magsimula ng maaga, alamin kung ano ang mga dapat isubmit, at kung ano ang proseso ng pag-apply.	
2 mins	35	Nais kong tanungin kung mayroon pa kayong ibang tanong tungkol sa ating mga Missions?	
15 mins	36	Ngayon naman, bilang hudyat ng pagtatapos ng ating HERO, mangyaring sagutan natin ang ating HERO PostTest. Ito ang makatutulong sa amin upang	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		mas matugunan pa ang inyong mga tanong tungkol sa pagpunta sa mas mataas na antas ng edukasyon.	
7 mins	37	 Muli, para sa mga may katanungan pa tungkol sa pagpunta sa SHS, mangyaring mag-sign up sa ating HERO for SHS Day na magaganap na (PETSA) sa (LUGAR). Dito ay mapakikinggan natin ang DepEd at Private Education Assistance Committee o PEAC tungkol sa pagpunta sa Senior High School, at makakilala kayo ng iba't ibang Senior High Schools mula sa ating lugar. Para naman sa mga nagnanais pang tumuloy sa TVET, mangyaring mag-sign up sa ating HERO for Upskilling and Multiskilling Day na magaganap sa (PETSA) sa (LUGAR). Dito ay mapakikinggan natin ang TESDA tungkol sa mga libre at	Magandang napagusapan niyo na sa inyong grupo kung alin sa mga additional HERO Days ang nais niyong ayusin, at kung kailan mangyayari ang mga ito.

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
		available na TESDA Scholarships, malaman kung anong TESDA Courses ang available sa ating lugar, at malaman kung saan tayo pwedeng mag-aral. At higit sa lahat, para sa mga gusting pumunta at maging mas maalam pa patungkol sa pagpunta sa kolehiyo, mag-sign up sa ating HERO for College Day na magaganap sa (PETSA) sa (LUGAR) kung saan magsasalita ang ating guest speakers mula sa CHED, at mula rin sa iba't ibang Pamantasan sa ating lugar.	
2 mins	38	Ngayon, check-an natin kung aling mga objectives ang ating nagawa ngayong araw: ☑ Malaman kung ano ang mga dokumentong kailangang ihanda upang maipagpatuloy ang pag-aaral ☑ Pagtuklas kung paano mas maihahanda ang sarili sa patuloy na pag-aaral	
5 mins	39	Habang tinatapos niyo ang pagsagot sa ating HERO Post Test, kaming inyong mga facilitators ay ihahanda lamang ang ilang kagamitan para sa ating pinaka-huling activity.	
1 min	40	**Sa pagtatapos natin ng HERO, mangyaring gawin natin ang huling limang activities kasama ang ating mga ka-HERO.**	
25 mins	41	STATION 1 "BAKIT" Magsulat sa Freedom Wall ng isang inspirational message na iiwan mo sa lahat ng iyong nakasama sa Biyaheng HERO upang matulungan silang mas mainspire pa na ipagpatuloy ang kanilang pag-aaral.	
	42	STATION 2 "PAANO" Mag-iwan ng isang gamit / simbolo sa inilaan na kahon na sa iyong palagay ay maaari mong i-give up o iinvest upang maipagpatuloy mo ang iyong pag-aaral.	

HERO Mission 06: Maghanda Na!			
TIME ALLOCATION	**SLIDE NUMBER**	**SCRIPT**	**REMINDERS TO FACI**
	43	STATION 3 "ANO" Kumuha ng template ng Blank Diploma at isulat dito ang degree / kurso na nais mong kunin at tapusin. Isulat din ang buong pangalan.	
	44	STATION 4 "SAAN" Kumuha ng isang sticker dot, ilagay ang pangalan, at idikit ang sticker dot sa mapa kung saan mo nais mag-aral.	
	45	STATION 5 "SINO" Gumawa ng toga hat gamit ang mga materyales na nasa kahon, at mag-take ng selfie kasama ang iyong mga ka-HERO.	
7 mins	46	(Pumili ng isang miymebro kada squad na maaaring magbigay ng maikling speech sa dulo upang magbigay pasasalamat sa nangyaring HERO sessions, upang magbahagi ng kaniyang mga natutunan, at upang magbigay pasasalamat sa kanyang mga ka-HERO)	
4 mins	47	Dito na sabihin ang inyong personal na closing statement upang: 1. Pasalamatan ang mga HEROes sa kanilang oras, dedikasyon, at pagpupursigi 2. Patuloy silang iinspire para sa patuloy na pag-aaral 3. Pagboost sa kanilang mga morale na patuloy pang mas maniwala sa sarili at aksyunan ang pangarap 4. Na ipagpatuloy ang Biyaheng HERO at maipakalat ang mga natutunan sa ibang tao	
1 min	48	Show title slide	
TOTAL MINUTES	**180 mins**		

HERO Related FAQs	
Questions related to Overall HERO Design	
QUESTIONS	**ANSWERS**
What is HERO?	HERO, or the Higher-level Education or Training Readiness Orientation, is USAID Opportunity 2.0's activity to orient and empower youth to pursue further education or training. Through HERO, youth will be informed how to choose schools, apply for financial aids, select academic courses, and prepare admission requirements.
What can the youth gain from HERO?	HERO aims to provide academic counselling to youth who have completed the Alternative Learning System (ALS) or youth who have not enrolled, or admitted for further education. HERO is part of USAID O2's response to the desire of O2 Youth to proceed to further education or training, which contributes to the development of self-reliant youth. Ultimately, youth will be prepared to pursue further education or training and understand the merits of obtaining academic credentials.
How is HERO implemented?	O2 is exploring various modalities to support systems strengthening work through HERO implementation such as: (1) Partnering with higher education institutions to embed HERO within the National Service Training Program, or through the volunteerism of Student Clubs and Organizations (2) Proposing that HERO be implemented through Senior High Schools and Technical Vocational Institutions
What are the different activities under HERO?	USAID O2 serves a variety of youth in terms of their minimum education experience. HERO encompasses a variety of activities that shepherd students towards different levels of further education or training. HERO follows a six-lesson format, with each lesson answering key questions: (a) "Who": Who are the HEROES? (b) "Why": Why do you want to study? (c) "How": How might you be able to fund your education? (d) "What": What course options do you have? (e) "Where": Where can you continue your education? (f) "Getting Ready": How can you be better prepared to study?

	HERO will be delivered synchronously for 18 hours, with each module running for 3 hours each. Sessions may take place within 3 days, with the students taking 2 modules per day. Students will receive generic information during the 3-day HERO session, which will prepare them for any further education pathway, may it be in Senior High School, Technical Vocational Education and Training, or College. However, if students want to know more granular information about a particular level (meaning if students have specific questions that are only relevant either to Senior High School, TVET, or College after the 3-day HERO run), there will be post-training opportunities for these Youth, such as the provision of an additional one day of HERO Training, which will then be tailored and customized either for SHS, TVET, or College. This additional day may run for a maximum of six hours. This will be the avenue where level-specific speakers may be invited (i.e. DepEd to be invited for those primarily interested for SHS-pursuance; TESDA for those wanting to go to TVET; or CHED for those desiring to pursue college).

What happens after the 3-day HERO?

HERO for Senior High School

Learners interested to proceed to SHS may join the additional **HERO for SHS Day,** where they may be further informed about the **SHS Voucher Program, SHS Tracks and Strands, SHS Schools, and SHS admission requirements**. External speakers such as DepEd SHS or PEAC may be invited during this day.

HERO for Upskilling and Multiskilling

Learners wanting to pursue TVET may sign up for the additional **HERO for Upskilling and Multiskilling Day**, and receive information about **TESDA Scholarships, TESDA Priority Sectors, TESDA Schools and Institutions, and Admission Requirements**. External speakers such as TESDA, TTIs, or TVIs may be invited during this day.

HERO for COLLEGE

Learners who wish to pursue tertiary level education may attend the additional **HERO for College Day** where they can get to know more about **UNIFAST Scholarships, Free Higher Education, meet colleges and universities, and learn about admission requirements**. External speakers like CHED, UNIFAST, and HEIs may be invited during this day.

TOTAL RUNNING TIME FOR THE ADDITIONAL HERO DAY:
Maximum 6 hours

<table>
<tr><th colspan="2">SETTING UP THE POST-HERO ACTIVITIES
HERO FOR SHS</th></tr>
<tr><td>GOAL</td><td>Pagkatapos ng tatlong araw sa HERO, maaaring mag-organize ang mga HERO implementers na isang adisyunal na araw para magbigay ng mas malalim na impormasyon patungkol sa pagpapatuloy ng pag-aaral sa Senior High School. Dahil dito, maaaring masagot ang mga sumusunod na layunin:

1. Maipahayag nila kung bakit nila gustong pumunta ng SHS
2. Mapili kung aling pamamaraan ng pagbabayad sa SHS ang nanaisin nilang tahakin
3. Maikumpara ang kaibahan ng mga SHS Tracks at Strands
4. Mapili ang SHS Track o Strand na nanaisin nilang tahakin
5. Mahanap ang mga paaralang maaari nilang pasukan, batay sa ilang mga konsiderasyon na kailangan nilang pag-isipan
6. Makapag-interview ng isang SHS student upang malaman ang kanyang mga karanasan na makatutulong sa kanilang pagdedesisyon
7. Makipag-usap sa kanilang mga ka-HERO (magulang / guardian / asawa / kapatid / kaibigan) na tutulong sa kanilang pagdedesisyon
8. Mapakinggan ang iba't ibang mga payo sa pagpunta sa SHS at pamimili ng landas na tatahakin ko
9. Makabuo ng isang malalim na desisyon kung paano sila makapupunta ng SHS, pagkatapos nilang mabasa at mapakinggan ang iba't ibang mahahalagang impormasyon patungkol sa SHS

Sa adisyunal na HERO for Senior High School day, maaring mag-imbita ang mga HERO implementers ng mga sumusunod na guest speakers:

1. DepEd – Upang magbigay linaw patungkol sa SHS, at sa eligibility ng mga estudyante sa SHS. Maari ring ilahad ng DepEd ang Enrollment Period and Requirements para sa mga nagnanais tumuntong sa SHS.
2. PEAC (Private Education Assistance Committee) – Upang magbigay payo patungkol sa pag-apply sa SHS Voucher Program, ang benefits nito, application process and requirements, at application timeline.
3. SHS Graduates – Upang magbigay ng real-life stories tungkol sa SHS
4. Iba pang scholarship providers para sa SHS – Upang magbigay ng impormasyon patungkol sa mga scholarship benefits, timeline, requirements, and eligibility.

Sa pagsasagawa ng HERO for SHS Day, maganda ring maimbitahan ang mga magulang / kasamahan ng mga HERO Youth sa kanilang mga tahanan upang matulungan ang mga HERO Youth na magdesisyon patungong SHS.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>LOGISTICAL SUPPORT</td><td>Sa pagaayos ng adisyunal na HERO for SHS day, maaaring makatulong na masagutan ang mga sumusunod na katanungan patungkol sa paghahanda ng HERO for SHS Day:

<table>
<tr><td>Tao / People</td><td>❑ Ready na ba ang HERO Facilitators complete? well and safe? ready to teach?
❑ HERO Learners complete? well and safe? ready to learn?</td></tr>
<tr><td>Proseso / Process</td><td>❑ Kung mayroon mang Pre-Work, klaro sa mga HERO Facilitators kung ano ang mga ipapagawang Pre-Work bago ang HERO for SHS Day
❑ Nagawa ba ng mga HERO Learners ang Pre-Work?
❑ Nailista ba ng mga HERO Facilitators ang mga katanungan mula sa HERO na hindi pa nasasagot, at maaaring masagot sa HERO for SHS Day?</td></tr>
<tr><td>Tools / Mga Kagamitan</td><td>❑ Mayroon na bang Venue?
❑ Malinaw ba ang Transportation Arrangements?
❑ Napagisipan na ba ang mga resulta mula Pretest at Post Test?
❑ Mayroon bang PowerPoint Presentations ang guest speakers?
❑ Maayos na ba ang Video and Audio Equipment?
❑ Mayroon bang Signed Appearance Release Forms ang lahat ng umattend?
❑ Kumpleto ba ang Attendance Sheets?</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>CONTENT</td><td>Narito ang Proposed Sample Program Flow para sa HERO for SHS Day

<table>
<tr><th>Minutes</th><th>Activity</th></tr>
<tr><td>5 mins</td><td>Preliminaries (National Anthem, Prayer) and Introductions</td></tr>
<tr><td>7 mins</td><td>Quick Review ng HERO</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to DepEd Schools Division Office Guest Speaker</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about SHS from DepEd</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to Guest Speaker 2 (Possibly PEAC)</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about the SHS Voucher Program</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Guest Speaker 3 (Possibly a SHS Provider)</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about SHS</td></tr>
<tr><td>20 mins</td><td>Question and Answer</td></tr>
<tr><td>2 hours</td><td>Senior High School Fair kung saan maaari nang magapply at magenroll ang mga estudyante patungong Senior High School</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>AFTER ONE-DAY
HERO FOR SHS ACTIVITY</td><td>Magandang malaman pagkatapos ng HERO for SHS Day kung:
1. Nakapagenroll ang ating mga estudyante sa SHS
2. Interesado silang sumali sa HERO for Upskilling and Multiskilling Day or HERO for College Day
3. Interesado silang pumunta sa Work Based Learning
4. Interesado silang pumunta sa Be Your Own Boss

Pagkatapos ng HERO for SHS Day, magandang makumusta natin sila pagkatapos ng ilang linggo, higit lalo sa mga panahon na malapit na ang aktwal na enrollment period, upang makapagbigay sa kanila ng huling "push" para sa enrollment.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="2">SETTING UP THE POST-HERO ACTIVITIES
HERO FOR UPSKILLING AND MULTISKILLING</th></tr>
<tr><td>GOAL</td><td>Pagkatapos ng tatlong araw sa HERO, maaaring mag-organize ang mga HERO implementers na isang adisyunal na araw para magbigay ng mas malalim na impormasyon patungkol sa pagpapatuloy ng pag-aaral sa Technical Vocational Education and Training (TVET). Dahil dito, maaaring masagot ang mga sumusunod na layunin:

1. Maipahayag nila kung bakit nila gustong mag-upskill o multi-skill gamit ang TVET courses
2. Malaman ang mga libreng pamamaraan upang sila ay makakuha ng TVET certificates
3. Malaman ang iba't ibang TVET courses na maaari nilang tahakin
4. Mapili ang TVET course na nais nilang kuhanin
5. Mahanap ang mga paaralang maaari nilang pasukan, batay sa ilang mga konsiderasyon na kailangan nilang pag-isipan
6. Mabasa ang mga kwento ng mga upskilled at multiskilled na kabataan at malaman ang kanilang mga karanasan na makatutulong sa kanilang pagdedesisyon
7. Makipag-usap sa kanilang mga ka-HERO (magulang / guardian / asawa / kapatid / kaibigan) na tutulong sa kanilang pagdedesisyon

Sa adisyunal na HERO for Upskilling and Multiskilling, maaring mag-imbita ang mga HERO implementers ng mga sumusunod na guest speakers:

1. TESDA – Upang magbigay linaw patungkol sa TVET, at sa eligibility ng mga estudyante sa TVET. Maari ring ilahad ng TESDA ang Enrollment Period and Requirements para sa mga nagnanais tumuntong sa TVET.
2. TVET Completers – Upang magbigay ng real-life stories tungkol sa TVET</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
3. Iba pang scholarship providers para sa TVET (maaring private sector) – Upang magbigay ng impormasyon patungkol sa mga scholarship benefits, timeline, requirements, and eligibility.

Sa pagsasagawa ng HERO for Upskilling and Multiskilling Day, maganda ring maimbitahan ang mga magulang / kasamahan ng mga HERO Youth sa kanilang mga tahanan upang matulungan ang mga HERO Youth na magdesisyon patungong TVET.
</td></tr>
<tr><td>LOGISTICAL SUPPORT</td><td>
Sa pagaayos ng adisyunal na HERO for Upskilling and Multiskilling Day, maaaring makatulong na masagutan ang mga sumusunod na katanungan patungkol sa paghahanda ng HERO for Upskilling and Multiskilling Day:
<table>
<tr><td>Tao / People</td><td>❑ Ready na ba ang HERO Facilitators complete? well and safe? ready to teach?
❑ HERO Learners complete? well and safe? ready to learn?</td></tr>
<tr><td>Proseso / Process</td><td>❑ Kung mayroon mang Pre-Work, klaro sa mga HERO Facilitators kung ano ang mga ipapagawang Pre-Work bago ang HERO for Upskilling and Multiskilling Day
❑ Nagawa ba ng mga HERO Learners ang Pre-Work?
❑ Nailista ba ng mga HERO Facilitators ang mga katanungan mula sa HERO na hindi pa nasasagot, at maaaring masagot sa HERO for Upskilling and Multiskilling Day?</td></tr>
<tr><td>Tools / Mga Kagamitan</td><td>❑ Mayroon na bang Venue?
❑ Malinaw ba ang Transportation Arrangements?
❑ Napagisipan na ba ang mga resulta mula Pretest at Post Test?
❑ Mayroon bang PowerPoint Presentations ang guest speakers?
❑ Maayos na ba ang Video and Audio Equipment?
❑ Mayroon bang Signed Appearance Release Forms ang lahat ng umattend?
❑ Kumpleto ba ang Attendance Sheets?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>CONTENT</td><td>
Narito ang Proposed Sample Program Flow para sa HERO for Upskilling and Multiskilling Day
<table>
<tr><th>Minutes</th><th>Activity</th></tr>
<tr><td>5 mins</td><td>Preliminaries (National Anthem, Prayer) and Introductions</td></tr>
<tr><td>7 mins</td><td>Quick Review ng HERO</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to TESDA Guest Speaker</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about TVET from TESDA</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to Guest Speaker 2 (Possibly Private Sector)</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

15 mins	**Talk about TESDA Scholarships**
1 min	**Guest Speaker 3 (Possibly another TESDA Scholarship Provider)**
15 mins	**Talk about TESDA Scholarships**
20 mins	**Question and Answer**
2 hours	**Upskilling and Multiskilling Fair kung saan maaari nang magapply at magenroll ang mga estudyante patungong TVET**

AFTER ONE-DAY HERO FOR UPMU ACTIVITY

Magandang malaman pagkatapos ng HERO for Upskilling and Multiskilling Day kung:

1. Nakapagenroll ang ating mga estudyante sa TVET
2. Interesado silang sumali sa HERO for Senior High School Day or HERO for College Day
3. Interesado silang pumunta sa Work Based Learning
4. Interesado silang pumunta sa Be Your Own Boss

Pagkatapos ng HERO for Upskilling and Multiskilling Day, magandang makumusta natin sila pagkatapos ng ilang linggo, higit lalo sa mga panahon na malapit na ang aktwal na enrollment period, upang makapagbigay sa kanila ng huling "push" para sa enrollment.

SETTING UP THE POST-HERO ACTIVITIES
HERO FOR COLLEGE

GOAL

Pagkatapos ng tatlong araw sa HERO, maaaring mag-organize ang mga HERO implementers na isang adisyunal na araw para magbigay ng mas malalim na impormasyon patungkol sa pagpapatuloy ng pag-aaral sa College / Tertiary-level Education. Dahil dito, maaaring masagot ang mga sumusunod na layunin:

1. Maipahayag nila kung bakit nila gustong pumunta ng kolehiyo
2. Mapili kung aling pamamaraan ng pagbabayad sa kolehiyo ang nanaisin nilang tahakin
    a. Magandang maipahayag nilang muli kung aling mga bayarin ang "covered" na, at alin ang maaring hindi pa, upang malaman natin kung kaninong ahensiya pa maaaring ilapit ang mga HERO Youth para sa kanilang pag-aaral
3. Maikumpara ang kaibahan ng mga College Degree and Courses
4. Mapili ang College Pathway na nanaisin nilang tahakin
    a. Tandaan natin na bukod sa four to five-year bachelor's degree, maaring pumunta ang mga HERO Youth (kung sila ay eligible) patungong ETEEAP o Expanded Tertiary Education Equivalency and Accreditation Program

5. Mahanap ang mga paaralang maaari nilang pasukan, batay sa ilang mga konsiderasyon na kailangan nilang pag-isipan
6. Makapag-interview ng isang college student o graduate upang malaman ang kanyang mga karanasan na makatutulong sa kanilang pagdedesisyon
7. Makipag-usap sa kanilang mga ka-HERO (magulang / guardian / asawa / kapatid / kaibigan) na tutulong sa kanilang pagdedesisyon
8. Mapakinggan ang iba't ibang mga payo sa pagpunta sa kolehiyo at pamimili ng landas na tatahakin ko
9. Makabuo ng isang malalim na desisyon kung paano sila makapupunta ng kolehiyo, pagkatapos nilang mabasa at mapakinggan ang iba't ibang mahahalagang impormasyon patungkol sa college o tertiary-level education

Sa adisyunal na HERO for College day, maaring mag-imbita ang mga HERO implementers ng mga sumusunod na guest speakers:

1. CHED – Upang magbigay linaw patungkol sa pagpunta sa kolehiyo, at sa eligibility ng mga estudyante sa kolehiyo. Maari ring ilahad ng CHED ang ETEEAP at kung paano makatuloy dito.
2. UNIFAST – Upang magbigay linaw sa iba't ibang subsidies, scholarships and financial assistance patungong kolehiyo. Maganda ring maipaliwanag ng UNIFAST ang iba't ibang proseso at requirements upang makapag-avail ang mga estudyante ng mga tulong pinansiyal sa pag-aaral.
3. College Students / Graduates – Upang magbigay ng real-life stories tungkol sa pagpunta sa kolehiyo
4. Iba pang scholarship providers para sa Kolehiyo (maaring private / public / non-government agencies) – Upang magbigay ng impormasyon patungkol sa mga scholarship benefits, timeline, requirements, and eligibility.

Sa pagsasagawa ng HERO for College Day, maganda ring maimbitahan ang mga magulang / kasamahan ng mga HERO Youth sa kanilang mga tahanan upang matulungan ang mga HERO Youth na magdesisyon patungong kolehiyo.

<table>
<tr><td>LOGISTICAL SUPPORT</td><td>Sa pagaayos ng adisyunal na HERO for College Day, maaaring makatulong na masagutan ang mga sumusunod na katanungan patungkol sa paghahanda ng HERO for College Day:

<table>
<tr><td>Tao / People</td><td>❑ Ready na ba ang HERO Facilitators complete? well and safe? ready to teach?
❑ HERO Learners complete? well and safe? ready to learn?</td></tr>
<tr><td>Proseso / Process</td><td>❑ Kung mayroon mang Pre-Work, klaro sa mga HERO Facilitators kung ano ang mga ipapagawang Pre-Work bago ang HERO for College Day
❑ Nagawa ba ng mga HERO Learners ang Pre-Work?
❑ Nailista ba ng mga HERO Facilitators ang mga katanungan mula sa HERO na hindi pa nasasagot, at maaaring masagot sa HERO for College Day?</td></tr>
<tr><td>Tools / Mga Kagamitan</td><td>❑ Mayroon na bang Venue?
❑ Malinaw ba ang Transportation Arrangements?
❑ Napagisipan na ba ang mga resulta mula Pretest at Post Test?
❑ Mayroon bang PowerPoint Presentations ang guest speakers?
❑ Maayos na ba ang Video and Audio Equipment?
❑ Mayroon bang Signed Appearance Release Forms ang lahat ng umattend?
❑ Kumpleto ba ang Attendance Sheets?</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>CONTENT</td><td>Narito ang Proposed Sample Program Flow para sa HERO for College Day

<table>
<tr><td>Minutes</td><td>Activity</td></tr>
<tr><td>5 mins</td><td>Preliminaries (National Anthem, Prayer) and Introductions</td></tr>
<tr><td>7 mins</td><td>Quick Review ng HERO</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to CHED Guest Speaker</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about College and ETEEAP from CHED</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Introduction to Guest Speaker 2 (Possibly UNIFAST)</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about UNIFAST Assistance</td></tr>
<tr><td>1 min</td><td>Guest Speaker 3 (Possibly Private Sector)</td></tr>
<tr><td>15 mins</td><td>Talk about Scholarships</td></tr>
<tr><td>20 mins</td><td>Question and Answer</td></tr>
<tr><td>2 hours</td><td>College Fair kung saan maaari nang magapply at magenroll ang mga estudyante patungong Kolehiyo</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

AFTER ONE-DAY HERO FOR COLLEGE ACTIVITY	Magandang malaman pagkatapos ng HERO for College Day kung: 1. Nakapagenroll ang ating mga estudyante sa kolehiyo 2. Interesado silang sumali sa HERO for Senior High School Day or HERO for Upskilling and Multiskilling Day 3. Interesado silang pumunta sa Work Based Learning 4. Interesado silang pumunta sa Be Your Own Boss Pagkatapos ng HERO for College Day, magandang makumusta natin sila pagkatapos ng ilang linggo, higit lalo sa mga panahon na malapit na ang aktwal na enrollment period, upang makapagbigay sa kanila ng huling "push" para sa enrollment.

Para sa karagdagang impormasyon, mangyaring magpadala ng mensahe kay Carlo Fernando sa CFernando@edc.org